

4	Отбор и обучение наставников	1.Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы; 2.Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности; 3.Провести обучение наставников в форме консультаций и практикумов.	июнь-август	Заведующий Старший воспитатель
5	Формирование наставнических пар / групп	1.Издание приказа «О внедрении целевой модели наставничества» с указанием педагогов-наставников и наставляемых педагогов; 2.Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальных траекторий обучения;	июнь-август	Заведующий Старший воспитатель
6	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	1.Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых; 2.Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками.	в течение учебного года ежегодно январь, май.	Заведующий Старший воспитатель
7	Завершение наставничества	1.Отчеты по итогам наставнической программы; 2.Мотивация и поощрения наставников; 3.Размещение материалов по реализации модели (целевой системы) наставничества на официальном сайте ДОУ.	ежегодно май-июнь	Заведующий Старший воспитатель