

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад № 1»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
работы педагога-наставника с молодым специалистом
на 2023-2024 учебный год

Молодой педагог: Сазанова Екатерина Сергеевна

Должность: воспитатель

Педагог–наставник: Караулова Наталья Сергеевна

Должность: воспитатель

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи: повысить уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации; разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом; организовать углубленное изучение инновационных педтехнологий.

Тема для самообразования: «Ситуативный разговор как средство формирования ценностного отношения к окружающему миру »

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Закона № 273-ФЗ, ФГОС, СанПиН. 2. Оформление документации группы. 3. Мониторинг развития детей. 4. Выбор темы самообразования	1. Знакомство с основными изменениями в системе дошкольного образования. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 3. Подбор диагностического материала 4. Участие в конкурсе «Педагог профессия творческая. Педагогический дуэт»	Сентябрь

<p>5. Включение в конкурсное движение</p>		
<p>1. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями 2. Построение образовательного процесса с учетом требований ФОП 3. Включение в конкурсное движение</p>	<p>1. Посещение ООД и режимных моментов у наставника. 2. Помощь в организации и проведении родительского собрания, дня открытых дверей 3. Участие в конкурсе «Мои первые шаги в профессии»</p>	<p>Октябрь</p>
<p>1. Подготовка к проведению методического флешмоба «Задача дня» 2. Вовлечение в конкурсное движение</p>	<p>1. Консультации «Основные этапы проведения «Задачи дня» 2. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение. 3. Подготовка материалов на конкурс «Лучший наставник»</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми. 2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника 3. Вовлечение в конкурсное движение</p>	<p>1. Составление плана индивидуальной работы с детьми. 2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. 3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника 4. Подготовка материалов на региональный конкурс «Пчелка»</p>	<p>Декабрь</p>

<p>1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.</p> <p>2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование</p>	<p>1. Консультация, планирование, помощь наставника.</p> <p>2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе.</p>	<p>Январь</p>
<p>1. Использование ИКТ.</p> <p>2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом</p>	<p>1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями».</p> <p>2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение</p>	<p>Февраль</p>
<p>1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности.</p> <p>2. Организация режимных моментов молодым педагогом</p>	<p>1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.</p>	<p>Март</p>
<p>1. Организация ООД во второй половине дня во второй младшей группе</p> <p>2. Проектная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста</p>	<p>1. Консультация «Организация работы с детьми после сна».</p> <p>2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект во 2 младшей группе</p>	<p>Апрель</p>
<p>1. Подготовка к работе с детьми в летний период.</p> <p>2. Подведение итогов работы</p>	<p>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>2. Самоанализ молодого педагога.</p>	<p>Май</p>