

Утверждаю

и. о. заведующего МБДОУ «Детский сад № 1»

М. А. Безрукова

**Расписание образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год**

**В МБДОУ «Детский сад № 1»**

| <b>Группы</b>   | <b>Понедельник</b>  | <b>Вторник</b>   | <b>Среда</b>  | <b>Четверг</b>  | <b>Пятница</b>   |
|---|---|--|---|---|--|
| Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (№ 10) | 9.00-9.25<br>Речевое развитие                                     | 9.00-9.25<br>Познавательное развитие (ФЭМП)                              | 9.00-9.25<br>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) | 9.00-9.25<br>Художественно-эстетическое развитие (рисование)          | 9.00-9.25<br>Речевое развитие  |
|   | 9.35-10.00<br>Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) | 09.40-10.05<br>Художественно-эстетическое развитие (музыка)              | 9.35-10.00<br>Физическое развитие                             | 10.10-10.35<br>Художественно-эстетическое развитие (музыка)           | 09.40-10.05<br>Физическое развитие                                   |
|   | Подвижные игры на прогулке  | 15.30-15.55<br>Художественно-эстетическое развитие (художественный труд) |   | 15.30-15.55<br>Художественно-эстетическое развитие (лепка\аппликация) | 15.30-15.55<br>Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) |

| <b>Группы</b>  | <b>Понедельник</b>   | <b>Вторник</b>  | <b>Среда</b>  | <b>Четверг</b>  | <b>Пятница</b>   |
|--|--|---|---|---|--|
| Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР ( № 11) | 9.00-9.25<br>9.30-9.55<br>(по подгруппам)<br>Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира-логопед) | 9.00-9.25<br>9.30-9.55<br>(по подгруппам)<br>Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте-логопед) | 9.00-9.25<br>9.30-9.55<br>(по подгруппам)<br>Познавательное развитие (Развитие мышления и ФЭМП) | 9.00-9.25<br>9.30-9.55<br>(по подгруппам)<br>Речевое развитие (логопед) | 9.00-9.25<br>9.30-9.55<br>Комплексное коррекционно-развивающее занятие (логопед) |
|  | 10.05-10.-30<br>Физическое развитие  | Подвижные игры на прогулке  | 10.05-10.30<br>Художественно-эстетическое развитие (музыка)                                     | 9.40-10.05-<br>Физическое развитие                                      | 10.10-10.35<br>Художественно-эстетическое развитие (музыка)                      |
|  | 15.35-16.00<br>Художественно-эстетическое развитие (рисование)   |   | 15.35-16.00<br>Художественно-эстетическое развитие (художественный труд\ конструирование)       |   | 15.35-16.00<br>Художественно-эстетическое развитие (лепка\аппликация)            |

| <b>Группы</b>                      | <b>Понедельник</b>   | <b>Вторник</b>  | <b>Среда</b>  | <b>Четверг</b>   | <b>Пятница</b>   |
|------------------------------------|--|---|---|--|--|
| Первая младшая группа (группа № 1) | 9.00-9.10<br>Художественно-эстетическое развитие (музыка)<br><br>15.35-15.45<br>15.50-16.00<br>( по подгруппам)<br>Физическое развитие | 9.00-9.10<br>9.10-9.20<br>(по подгруппам)<br>Речевое развитие<br><br>Подвижные игры на прогулке | 9.00-9.10<br>Художественно-эстетическое развитие (музыка)<br><br>15.35-15.45<br>15.50-16.00<br><br>( по подгруппам)<br>Познавательное развитие (предметная деятельность, ознакомление с окружающим) | 9.00-9.10<br>9.10-9.20<br>(по подгруппам)<br>Речевое развитие<br><br>15.35-15.45<br>15.50-16.00<br>( по подгруппам)<br>Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 9.00-9.10<br>9.10-9.20<br>(по подгруппам)<br>Художественно-эстетическое развитие (лепка\ аппликация)<br><br>15.35-15.45<br>15.50-16.00<br>(по подгруппам)<br>Физическое развитие |

| <b>Группы</b>                      | <b>Понедельник</b>  | <b>Вторник</b>  | <b>Среда</b>  | <b>Четверг</b>   | <b>Пятница</b>   |
|------------------------------------|---|---|---|--|--|
| Первая младшая группа (группа № 3) | 9.00-9.10<br>9.10-9.20<br>( по подгруппам)<br>Познавательное развитие (предметная деятельность, ознакомление с окружающим)<br><br>15.35-15.45<br>15.50-16.00<br>( по подгруппам)<br>Физическое развитие | 9.00-9.10<br>Художественно-эстетическое развитие (музыка)<br><br>15.35-15.45<br>15.50-16.00<br>(по подгруппам)<br>Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 9.00-9.10<br>9.10-9.20<br>(по подгруппам)<br>Речевое развитие<br><br>15.35-15.45<br>15.50-16.00<br>(по подгруппам)<br>Физическое развитие | 9.00-9.10<br>Художественно-эстетическое развитие (музыка)<br><br>15.35-15.45<br>15.50-16.00<br>(по подгруппам)<br>Познавательное развитие (предметная деятельность, ознакомление с окружающим) | 9.00-9.10<br>9.10-9.20<br>(по подгруппам)<br>Художественно-эстетическое развитие (лепка\ аппликация)<br><br>Подвижные игры на прогулке |

| <b>Группы</b>                       | <b>Понедельник</b>  | <b>Вторник</b>  | <b>Среда</b>  | <b>Четверг</b>   | <b>Пятница</b>   |
|-------------------------------------|---|---|---|--|--|
| Вторая младшая группа (группа № 11) | 8.45-9.00<br>Художественно-эстетическое развитие (рисование)<br><br>9.15-9.30<br>Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.00-9.15<br>Познавательное развитие (ФЭМП)<br><br>9.25-9.40<br>Физическое развитие | 9.00-9.15<br>Речевое развитие<br><br>Подвижные игры на прогулке | 9.00-9.15<br>Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)<br><br>9.25-9.40<br>Физическое развитие | 9.00-9.15<br>Художественно-эстетическое развитие (музыка)<br><br>9.25-9.40<br>Художественно-эстетическое развитие (лепка\аппликация) |

| Группы                      | Понедельник  | Вторник  | Среда   | Четверг   | Пятница  |
|-----------------------------|--|--|---|---|--|
| Средняя группа (группа № 5) | 8.55-9.15<br>Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)<br><br>9.25-9.45<br>Физическое развитие | 9.15-9.35<br>Художественно-эстетическое развитие (музыка)<br><br>9.45-10.05<br>Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 9.00-9.20<br>Физическое развитие<br><br>9.30-9.50<br>Познавательное развитие (ФЭМП) | 9.15-9.35<br>Художественно-эстетическое развитие (музыка)<br><br>9.45-10.05<br>Речевое развитие | 9.00-9.20<br>Художественно-эстетическое развитие (лепка\апликация)<br><br>Подвижные игры на прогулке |

**Сетка организованной образовательной деятельности  
в старшей группе №4 «Капельки»  
на 2024/2025 учебный год**

| <b><u>1 неделя – «Хочу все знать!»</u></b>               |  |
|--|--|
| <b>Сетка организованной образовательной деятельности</b> |  |
| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>                                       | <b>9.00-9.25-</b> Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим)<br><b>9.35-10.00-</b> Художественно- эстетическое развитие (Музыка)<br>Кружок  |
| <b>ВТОРНИК</b>   | <b>9.00-9.25 -</b> Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)<br><br><b>10.05-10.30 –</b> Физическое развитие<br>Кружок  |
| <b>СРЕДА</b>   | <b>8.50-9.15 --</b> Художественно- эстетическое развитие (Музыка)<br><b>9.25-9.50 -</b> Познавательное развитие (ФЭМП)<br>Кружок   |
| <b>ЧЕТВЕРГ</b>   | <b>9.00-9.25 -</b> Речевое развитие<br><br><b>9.40-10.05 -</b> ИКТ<br><br><b>Подвижные игры на прогулке</b><br>Кружок  |
| <b>ПЯТНИЦА</b>   | <b>9.00-9.25 -</b> Познавательное развитие (ФЭМП)<br><br><b>9.50-10.15 –</b> Педагог-психолог<br><br><b>10.35-11.00 -</b> Физическое развитие<br><br><b>II половина дня</b> Приобщение к художественной литературе |

**2 неделя – «Хочу все знать!»**

**Сетка организованной образовательной деятельности**

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> | <b>9.00-9.25-</b> Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим)<br><b>9.35-10.00-</b> Художественно- эстетическое развитие (Музыка)<br>Кружок  |
| <b>ВТОРНИК</b>     | <b>9.00-9.25</b> - Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)<br><br><b>10.05-10.30</b> – Физическое развитие<br>Кружок  |
| <b>СРЕДА</b>       | <b>8.50-9.15</b> -- Художественно- эстетическое развитие (Музыка)<br><b>9.25-9.50</b> - Познавательное развитие (ФЭМП)<br>Кружок   |
| <b>ЧЕТВЕРГ</b>     | <b>9.00-9.25</b> - Речевое развитие<br><br><b>9.40-10.05</b> - ИКТ<br><br><b>Подвижные игры на прогулке</b><br>Кружок  |
| <b>ПЯТНИЦА</b>     | <b>9.00-9.25</b> - Познавательное развитие (ФЭМП)<br><br><b>9.50-10.15</b> – Педагог-психолог<br><br><b>10.35-11.00</b> - Физическое развитие<br><br><b>II половина дня</b> Приобщение к художественной литературе |

**3 неделя – «Я – творец!»**

**Сетка организованной образовательной деятельности**

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> | <b>9.00-9.25</b> - Художественно- эстетическое развитие<br>(Лепка)<br><b>9.35-10.00</b> – –Художественно- эстетическое развитие<br>(Музыка)<br>Кружок  |
| <b>ВТОРНИК</b>     | <b>9.00-9.25</b> - Художественно-эстетическое развитие<br>(Рисование)<br><b>10.05-10.30</b> Физическое развитие<br>Кружок  |
| <b>СРЕДА</b>       | <b>8.50-9.15</b> – Художественно- эстетическое развитие<br>(Музыка)<br><b>9.25--9.50</b> – Художественно- эстетическое развитие<br>(Аппликация)<br>Кружок  |
| <b>ЧЕТВЕРГ</b>     | <b>9.00-9.25</b> - Художественно- эстетическое развитие<br>(Рисование)<br><b>9.40-10.05</b> - ИКТ<br><br><b>Подвижные игры на прогулке</b><br>Кружок   |
| <b>ПЯТНИЦА</b>     | <b>9.00-9.25</b> – Конструирование<br><br><b>9.50-10.15</b> – Педагог-психолог<br><br><b>II половина дня</b> – Культурно-досуговая деятельность/ театральная деятельность<br><br><b>10.35-11.00</b> Подвижные игры на прогулке |

**4 неделя – «Мы вместе!»**

| <b>Сетка организованной образовательной деятельности</b> |                     | <b>Планирование воспитательной работы</b> |
|--|---------------------|---|
| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>                                       | «Смотрим вместе»    | «Творим вместе»                           |
| <b>ВТОРНИК</b>   | «Мастерим вместе»   | «Рассуждаем вместе»<br>«Играем вместе»    |
| <b>СРЕДА</b>   | «Смотрим вместе»    | «Читаем вместе»<br>«Играем вместе»        |
| <b>ЧЕТВЕРГ</b>   | «Рассуждаем вместе» | «Смотрим вместе»                          |
| <b>ПЯТНИЦА</b>   | «Рассуждаем вместе» | «Играем вместе»                           |

**Сетка организованной образовательной деятельности  
в подготовительной группе №12 «Фантазеры»  
на 2024/2025 учебный год**

| <b><u>1 неделя – «Хочу все знать!»</u></b>               |   |
|--|---|
| <b>Сетка организованной образовательной деятельности</b> |   |
| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>                                       | <p><b>9.00-9.30</b> - Речевое развитие</p> <p><b>9.40-10.10</b>- Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим)</p> <p><b>10.35-11.05</b> - Физическое развитие</p>                                  |
| <b>ВТОРНИК</b>   | <p><b>9.00-9.30</b>- Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p><b>10.35-11.05</b>–Художественно- эстетическое развитие (Музыка)</p>   |
| <b>СРЕДА</b>   | <p><b>9.00-9.30</b> - Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)</p> <p><b>9.40-10.10</b> - Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим)</p> <p><b>10.35-11.05</b> - Физическое развитие</p> |
| <b>ЧЕТВЕРГ</b>   | <p><b>9.00-9.30</b> - Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p><b>9.40-10.10</b>–Приобщение к художественной литературе</p> <p><b>10.40-11.10</b> -Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>          |
| <b>ПЯТНИЦА</b>   | <p><b>9.00-9.30</b> - Речевое развитие</p> <p><b>10.15-10.45</b> - Развивающие занятия с педагогом-психологом</p> <p><b>11.00-11.30</b> - Подвижные игры на прогулке</p>                                  |

**2 неделя – «Хочу все знать!»**

**Сетка организованной образовательной деятельности**

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> | <b>9.00-9.30</b> - Речевое развитие(Подготовка к обучению грамоте)<br><b>9.40-10.10</b> - Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим)<br><b>10.35-11.05</b> - Физическое развитие  |
| <b>ВТОРНИК</b>     | <b>9.00-9.30</b> - Познавательное развитие (ФЭМП)<br><b>10.35-11.05</b> –Художественно- эстетическое развитие (Музыка)   |
| <b>СРЕДА</b>       | <b>9.00-9.30</b> - Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)<br><b>9.40-10.10</b> - Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим)<br><b>10.35-11.05</b> - Физическое развитие |
| <b>ЧЕТВЕРГ</b>     | <b>9.00-9.30</b> - Познавательное развитие (ФЭМП)<br><b>9.40-10.10</b> –Приобщение к художественной литературе<br><b>10.40-11.10</b> –Художественно- эстетическое развитие (Музыка)        |
| <b>ПЯТНИЦА</b>     | <b>9.00-9.30</b> - Речевое развитие<br><b>10.15-10.45</b> - Развивающие занятия с педагогом-психологом<br><b>11.00-11.30</b> - Подвижные игры на прогулке                                  |

**3 неделя – «Я – творец!»**

**Сетка организованной образовательной деятельности**

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> | <b>9.00-9.30</b> - Художественно-эстетическое развитие<br>(Рисование)<br><b>9.40-10.10</b> –Конструирование<br><br><b>10.35-11.05</b> -Физическое развитие  |
| <b>ВТОРНИК</b>     | <b>9.00-9.30</b> - Художественно-эстетическое развитие<br>(Лепка)<br><br><b>10.35-11.05</b> –Художественно- эстетическое развитие<br>(Музыка)   |
| <b>СРЕДА</b>       | <b>9.00-9.30</b> – Художественно- эстетическое развитие<br>(Художественноеконструирование – декоративно-прикладное искусство)<br><br><b>9.40-10.10</b> –Театрализованная деятельность<br><br><b>10.35-11.05</b> – Физическое развитие |
| <b>ЧЕТВЕРГ</b>     | <b>9.00-9.30</b> - Художественно- эстетическое развитие<br>(Аппликация)<br><br><b>10.40-11.10</b> -Художественно- эстетическое развитие<br>(Музыка)   |
| <b>ПЯТНИЦА</b>     | <b>9.00-9.30</b> - Художественно- эстетическое развитие<br>(Рисование)<br><br><b>II половина дня</b> – Культурно-досуговая деятельность<br><br><b>11.00-11.30</b> - Подвижные игры на прогулке  |

**4 неделя – «Мы вместе!»**

| <b>Сетка организованной образовательной деятельности</b> |                     | <b>Планирование воспитательной работы</b> |
|--|---------------------|---|
| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>                                       | «Смотрим вместе»    | «Творим вместе»                           |
| <b>ВТОРНИК</b>   | «Мастерим вместе»   | «Рассуждаем вместе»<br>«Играем вместе»    |
| <b>СРЕДА</b>   | «Смотрим вместе»    | «Читаем вместе»<br><br>«Играем вместе»    |
| <b>ЧЕТВЕРГ</b>   | «Рассуждаем вместе» | «Смотрим вместе»                          |
| <b>ПЯТНИЦА</b>   | «Рассуждаем вместе» | «Играем вместе»                           |