

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад № 1»**

Утверждаю

**и. о. заведующего
МБДОУ «Детский сад № 1»
М. А. Безрукова
Приказ № 64 от 02.09.2024**

Принят на Совете педагогов

протокол № 12 от 02.09.2024

**Годовой план работы
на 2024-2025 учебный год**

округ Муром

Содержание

Раздел I

АНАЛИТИЧЕСКИЙ

Анализ работы МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 1» в 2024-2025 учебном году.

Планирование деятельности на 2024-2025 учебный год

Раздел II

ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

Раздел III

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Раздел IV

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Раздел V

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ

Раздел VI

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ, ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ

Раздел VII

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Раздел VIII

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Раздел I

АНАЛИТИЧЕСКИЙ

Анализ работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 1» в 2024-2025 учебном году.

Планирование деятельности на 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году в детском саду функционировало 8 групп, из них 6 групп общеразвивающей направленности (2 группы для детей раннего возраста и 4 группы для детей дошкольного возраста), 2 группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет (1 группа для с ТНР; 1 группа для детей с ЗПР). Плановая наполняемость детского сада – 265 детей. Списочный состав по состоянию на май 2023 года - 155 детей. Фактическая посещаемость в среднем за календарный год составила 70 % от общего количества детей.

В детском саду реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная учреждением в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, требованиями приметной основной образовательной программы «Истоки»;
- основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная учреждением в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, рекомендациями комплексной образовательной программы «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой (далее - ОП ДО «Мир открытий»);
- адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР.

В 2022-2023 учебном году коллектив детского сада завершил реализацию программы развития «Детский сад-территория культуры», цель которой создание модели ДОО, способствующей формированию общей культуры личности детей посредством организации тесного сотрудничества с окружающим социумом и родителями. Создана рабочая группа по разработке новой программы развития детского сада. К сентябрю 2023 года данная работа должна быть завершена.

В декабре 2022 года была успешно завершена реализация региональной инновационной площадки по теме: «Психолого-педагогическая поддержка развития детской инициативы в условиях реализации ФГОС ДО».

В течение учебного года проводились мероприятия в рамках реализации Международного исследовательского проекта по теме: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного подхода Л.Г.Петерсон».

Детский сад продолжил работу в статусе Ресурсного центра по проблеме «Развитие инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Задачи годового плана на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные образовательные технологии.

2. Продолжить работу по повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности.

3. Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров в вопросе поддержки детской инициативы и самостоятельности при организации развивающей предметно-пространственной среды.

4. Организовать работу по созданию единого воспитательного пространства «Детский сад-семья» с целью духовно-нравственного воспитания.

Анализ выполнения задач годового плана

Проведенные мероприятия	Достигнутые результаты	Нерешенные проблемы
ГОДОВАЯ ЗАДАЧА 1 Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные образовательные технологии.		
1. Проведение Недели здоровья (сентябрь, май) 2. Проведение Недели психологии (февраль) 3. Психолого-педагогическое совещание «Адаптация детей к условиям детского сада» 4. Методическая неделя «Оздоровительные технологии в практике работы детского сада» 5. Родительская конференция «Быть здоровым это модно» 6. Тематические родительские собрания, посвященные пропаганде здорового образа жизни 7. Консультирование педагогов по теме: - Воспитание культуры питания детей дошкольного возраста (старший воспитатель); - Народные игры России. Собираем картотеку игр (старший воспитатель); - Двигательная активность дошкольников в летний период (старший воспитатель) 8. Спортивный праздник посвященный Дню защитника Отечества 9. Спортивный праздник «Малышок» 10. Фестиваль подвижных игр	1. Из 39 детей, поступивших в детский сад в 2022-2023 учебном году 10 (26%) имеют легкую степень адаптации, 27 (69%)- среднюю, 2 (5%)-среднюю-тяжелую. 2. Пропуск одним ребенком по болезни-3,5 детодня 3. Физическая подготовленность 100% воспитанников, принимавших участие в мониторинге соответствует возрастным показателям.	Снизились показатели по количеству детей с легкой степенью адаптации. Необходимо проанализировать причины и продумать работу в данном направлении

ГОДОВАЯ ЗАДАЧА 2		
Продолжить работу по повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности.		
<p>1. Психолого-педагогическое совещание «Развитие речевой активности детей раннего возраста через экспериментальную деятельность»</p> <p>2. Педагогический совет на тему «Система работы ДООУ по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности»</p> <p>3. Консультирование педагогов по теме: - «Технология использования Storysack в работе с детьми дошкольного возраста» (старший воспитатель) - Кинезиологические сказки в работе с детьми с ОВЗ» (старший воспитатель) - Почему детям надо читать книги (старший воспитатель)</p> <p>4. Смотр-конкурс «На лучшее многофункциональное пособие по развитию речи»</p>	<p>1. Показатель речевого развития в соответствии с возрастными нормами составляет 75%</p> <p>2. Воспитанники детского сада принимали участие в конкурсах чтецов, в конкурсе театральных постановок для детей с ОВЗ</p> <p>3. Учитель-логопед Гусева Е.С. приняла участие в муниципальном конкурсе «Современные образовательные технологии по развитию речи дошкольников» для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций</p>	<p>1. Педагогам необходимо работать над выразительностью чтения стихов, артистичностью детей</p> <p>2. Требуется обновления среда по речевому развитию детей</p>
ГОДОВАЯ ЗАДАЧА 3		
Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров в вопросе поддержки детской инициативы и самостоятельности при организации развивающей предметно-пространственной среды.		
<p>1. Методическая неделя «Способы поддержки детской инициативы и самостоятельности при организации развивающей предметно-пространственной среды»</p> <p>2. Консультирование педагогов по темам: - «Оформление развивающей-предметно-пространственной среды с участием воспитанников» (старший воспитатель)</p>	<p>1. Пополнение развивающей среды в группах новыми пособиями, играми;</p> <p>2. Построение развивающей среды в соответствии с принципами ФГОС ДО</p> <p>3. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах разного уровня: «Лучший уголок дежурства», «Лучший уголок природы», «Неопалимая купина», «Маленький гений»</p>	<p>1. Перегруженность среды игровыми пособиями</p> <p>2. Низкая сменяемость материала при реализации той или иной темы недели.</p>

<p>- «Трансформируемость образовательной среды в зависимости от образовательной ситуации» (старший воспитатель) -«Перезагрузка среды детского сада» (старший воспитатель)</p>		
<p>ГОДОВАЯ ЗАДАЧА 4 Организовать работу по созданию единого воспитательного пространства «Детский сад-семья» с целью духовно-нравственного воспитания.</p>		
<p>1.Педагогический совет по теме: «Система работы по организации единого воспитательного пространства в ДООУ и семье по духовно-нравственному воспитанию» 2. Родительские собрания «Духовно-нравственное воспитание детей в семье» 3.Консультации для педагогов по темам: -«Использование государственной символов Российской Федерации» (старший воспитатель) -«Обзор программ по духовно-нравственному воспитанию» (старший воспитатель)</p>	<p>1.65% родителей активные участники мероприятий по духовно-нравственному воспитанию</p>	<p>1.Обновление содержания образования по духовно-нравственному воспитанию. 2. Разработка проектов в соответствии с реализуемой программой воспитания</p>

Анализ выполнения проведенных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Количество мероприятий	Выполнение %	Не выполнено %
Организационно-управленческая работа				
1	Общее собрание коллектива	4	100%	
2	Совет ДОУ	3	100%	
3	Педагогический Совет	5	100%	
4	Совещание при заведующем	10	100%	
5	Психолого-педагогический консилиум	5	100%	
6	Психолого-медико-педагогическое совещание	3	100%	
7	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	30	100%	
Организационно-методическая работа				
8	Проведение методической недели	2	100%	
9	Открытые показы образовательной деятельности	4	100%	
10	Консультации	30	100%	
11	Смотры-конкурсы, конкурсы	2	50%	2(50%)
12	Заседания творческой группы по инновационной деятельности	9	100%	
13	Заседания творческой группы по реализации Международного исследовательского проекта («ИМС «Учусь учиться»)	5	100%	
14	Заседание творческой группы по организации работы сайта	5	100%	
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	57	93%	
Организационно-педагогическая работа				
15	Музыкальные развлечения	59	100%	
16	Физкультурные развлечения	15	100%	
17	Конкурсы	7	100%	
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	81	100%	
Взаимодействие с семьями воспитанников				
18	Изготовление листовок	4	100%	

19	Общие родительские собрания	2	100%	
20	Групповые родительские собрания	36	100%	
21	Заседание семейного клуба для молодых родителей «Заботливые родители» (дистанционно)	4	100%	
22	Заседание семейного клуба «Школа родителей будущих первоклассников» (дистанционно)	4	100%	
23	Участие в выставках	4	100%	
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	54	100%	
Контроль				
24	Оперативный контроль	95	100%	
25	Тематический контроль	2	100%	
26	Фронтальный контроль	2	100%	
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	99	100%	

Анализ работы с педагогическими кадрами

Дошкольное учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив объединен едиными целями и задачами, продолжает работу над повышением качества работы ДОУ. По состоянию на май 2023 года педагогический коллектив состоит из 14 человек:

- старший воспитатель – 1;
- воспитателей – 9;
- педагог-психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- учитель-логопед – 2;

В детском саду создаются условия для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников по следующим направлениям:

- Реализация системного подхода к организации непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ.
- Повышение мотивации педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении.
- Активизация творческого потенциала педагогов по обобщению передового опыта.

Педагоги МБДОУ уделяют большое внимание совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности с детьми. Росту профессионального мастерства воспитателей способствуют мероприятия различного уровня по воспитательным проблемам, работа над методическими темами.

Уровень профессиональных компетентностей педагогов свидетельствует, что коллектив детского сада стабильный и творческий. Педагоги со сложившейся системой педагогической деятельности - 100%, педагоги, работающие в творческом режиме - 86%.

Квалификационный уровень педагогических кадров детского сада

По состоянию на 31 мая 2023 года доля педагогов с высшей и первой категорией составляет -87% (у 9 педагогов-высшая кв.категория, у 5 педагогов-первая кв.категория). 2 педагога имеют статус молодых специалистов.

Доля педагогов, имеющих высшее образование составляет-50% (7 человек)

7 педагогов (50%) имеют среднее профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.

Администрация МБДОУ «Детский сад № 1» осуществляет контроль за своевременным прохождением педагогами детского сада курсовой подготовки в соответствии с разработанным в учреждении перспективным планом.

Доля педагогов, своевременно прошедших курсы повышения квалификации (от числа нуждающихся) по состоянию на 31.05.2023 составляет 100%.

Учитель-логопед Гусева Е.С. прошла обучение в ВИРО по курсу «Содержание и система организации логопедической работы с детьми разных возрастных групп» (72 часа),

Учитель-логопед Талыева Е.А. на базе ВИРО повысила свою квалификацию по программе «Основы педагогического менеджмента» (144 часа), в ООО «ИОЦ Северная столица» по программе «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (72 часа)

Старший воспитатель Горшунова О.А. в течение учебного года продолжила обучение в ВИРО по накопительной системе.

Педагог-психолог Игониная А.К. с 01.09.2022 приступила к обучению в ВИРО по накопительной системе.

100% педагогов активные участники городских проблемных семинаров, семинаров-практикумов и методических объединений.

Воспитатель Караулова Н.С. обобщила опыт работы на муниципальном уровне по теме: «Технология «Ситуация» как способ поддержки инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста».

Старший воспитатель Горшунова О.А. обобщила опыт работы на муниципальном уровне по теме: «Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах поддержки детской инициативы».

На уровне детского сада обобщили опыт по теме: «Развитие познавательной активности детей 2-3 лет через экспериментирование» воспитатели Климова Л.В. и Климина Л.А.

Руководили муниципальными проблемными семинарами 2 воспитателя (Боева С.А., Наумова С.Ю.), городским методическим объединением старших воспитателей Горшунова О.А.

Педагоги детского сада принимали участие в конкурсах разного уровня и занимали призовые места:

3 место в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек» (Творческая группа педагогов);

1 место в муниципальном конкурсе методических разработок «Посеять в детских душах доброту» (Горшунова О.А., Караулова Н.С., Сазанова Е.С.)

1 место в муниципальном конкурсе «Радуга профессий» (Боева С.А., Ядрова И.С.)

3 место в муниципальном конкурсе видеопроектов «Территория детства-территория успеха»

2 место в региональном конкурсе инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2023» (Горшунова О.А., Климова Л.В.)

1 место в региональном этапе X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (Боева С.А.)

Творческая группа педагогов детского сада (Горшунова О.А., Лобкова И.Б., Боева С.А.) стала победителем Всероссийский конкурс «8 жемчужин дошкольного образования»

Взаимодействие с детьми.

Дети- это самые главные и важные участники образовательного процесса

При организации взаимодействия с детьми использовались следующие образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие технологии. Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития, на активное формирование здорового образа жизни воспитанников.

- Информационно-коммуникационные технологии. Это создание единого информационного образовательного пространства ДОО, активизация познавательной деятельности детей, повышение эффективности занятия, углубление межпредметных связей и интеграция, формирование мотивации к учению; развитие коммуникативных способностей.

- Технология проектирования. Ориентирована на применение и приобретение знаний (осваивание новых способов человеческой деятельности в социокультурной среде, развитие компетентности).

- Технологии развивающего обучения. Освоение принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Построены на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве.

- Метод поисковой деятельности. Данный метод дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребенка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи.

- Технология проблемного обучения. Позволяет выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач.

- Метод наглядного моделирования. Направлен на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников.

- Социо-игровая технология- развивает ребёнка в игровом общении со сверстниками, подразумевая свободу действий, свободу выбора, свободу мыслей ребёнка.

- Технология «Ситуация»- суть которой заключается в организации развивающих ситуаций с детьми на основе использования общекультурных знаний о законах эффективной деятельности с учетом возрастных особенностей дошкольников. Отсюда и название технологии - «Ситуация», т.к. в ее основе лежат различные ситуации, с которыми сталкиваются дети в течение дня. Технология положена в основу специально моделируемых взрослым ситуаций сходной структуры:

- введение в ситуацию;
- актуализация знаний и умений детей;
- затруднение в ситуации;
- «открытие» ребенком нового знания (способа действия);
- включение нового знания (способа действия) в систему знаний ребенка;
- осмысление ситуации.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДОО с детьми.

Анализ состояния здоровья детей

№ группы	Возраст детей	Всего детей	Мальчиков	Девочек	Группы здоровья, чел				
					1	2	3	4	5
1	1-3	17	8	9	12	5			
3	1-3	20	12	8	13	7			
4	6-7	23	9	14	14	6	2	1	
5	4-5	26	13	13	18	6	2		
8	3-4	27	16	11	19	5	3		
10	5-7	13	9	4	10	3			
11	5-7	10	9	1	9	1			
12	5-7	24	11	13	13	9	1	1	

Мониторинг выполнения ООП ДО («Истоки»)

№ группы	Возраст детей	Уровень освоения программы				
		Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие
1	1-3	89%	100%	60%	71%	71%
3	1-3	75%	100%	65%	70%	70%
8	6-7	63%	100%	74%	74%	59%
12	5-7	88%	100%	96%	96%	88%
ИТОГО		79%	100%	74%	77%	72%

Мониторинг выполнения ООП ДО («Мир открытий»)

№ группы	Возраст детей	Уровень освоения программы				
		Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие
4	5-7	87%	96%	100%	96%	91%
5	3-4	85%	69%	88%	92%	92%
ИТОГО		74%	87%	86%	77%	84%

Мониторинг выполнения Адаптированной основной образовательной программы

№ группы	Возраст детей	Уровень освоения программы				
		Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие
10 (ТНР)	5-7	77%	84%	92%	84%	77%
11 (ЗПР)	5-7	70%	90%	80%	70%	90%

Воспитанники детского сада в течение учебного года принимали активное участие в проводимых мероприятиях на уровне ДОУ, конкурсах и фестивалях различного уровня. На уровне ДОУ проводились: конкурс чтецов «Я живу в России!», конкурс рисунков «Я рисую этот мир», недели здоровья и психологии, мероприятия, посвященные праздничным датам (День знаний, праздник Осени, День пожилого человека, День отца, День матери, Новогодний

карнавал, 23 февраля, 8 марта, фестиваль детских мастер-классов, фестиваль науки, выпускные вечера).

Результаты участия обучающихся в конкурсах разного уровня:

- отборочная игра интеллектуального конкурса «Маленькие почемушки»-3 место;
- конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (Овчинников Макар -1 место; Кузьмин Роман -3 место);
- фестиваль науки «Калейдоскоп открытий»- Веденева Маша-1 место
- муниципальный конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы!» (Матвеева София-3 место; Шишикина Варя-2 место)
- муниципальный конкурс «Парад Победы» (конкурс детского рисунка)-Шишикина Варя-победитель
- Межведомственная профилактическая акция «Я хочу жить!» (Вдовиченко Полина -2 место, Галкин Аристарх-1 место)
- Всероссийский конкурс «Маленький Гений» (Серова Милена –два первых и одно второе место);
- Всероссийский конкурс «Маленький Леонардо»-Веденева Маша -лауреат;
- Международный игровой конкурс «Человек и природа» (декабрь 2022 года: 1 место-6 человек, 2 место-6 человек, 3 место-6 человек);
- Всероссийский конкурс «Мудрый Совенок»-5 лауреатов (Седов Захар, Манков Илья, Веденева Маша, Лищук Влада, Журавлев Денис)

Анализ уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе.

Оценка развития детей по подготовке к школьному обучению проводилась в соответствии с планом работы педагога-психолога.

Результат	Уровни развития				
	Всего детей	Готовы к школьному обучению	Условно готовы к школьному обучению	Условно не готовы к школьному обучению	Не готовы к школьному обучению
Направление работы					
Подготовка детей к школьному обучению	41 (100%)	34 (83%)	6 (15%)	1 (2%)	-

По результатам мониторинга были выявлены дети, нуждающиеся в индивидуальных коррекционно-развивающих занятиях. Занятия проводились еженедельно по индивидуальной программе. Первичный мониторинг помог выявить те трудности, с которыми дети сталкиваются в процессе обучения. В течение года проводились развивающие занятия с детьми по подгруппам. На занятиях реализовывалась не только обучающая, но и развивающая психику ребенка программа. Основу занятий составляли игры, направленные на развитие познавательных процессов, эмоционально-личностной сферы, коммуникативных способностей, а также релаксационных упражнений.

Итоговый мониторинг показал следующие результаты:

Результат	Уровни развития			
	Всего детей	Готовы к школьному обучению	Условно готовы к школьному обучению	Не готовы к школьному обучению
Направление работы				
Подготовка детей к школьному обучению	41 (100%)	37 (91%)	4 (9%)	-

Целенаправленная работа по коррекции имеющихся затруднений помогла значительно продвинуть детей в развитии, подготовить к школьному обучению.

Целенаправленная работа по коррекции имеющихся затруднений помогла значительно продвинуть детей в развитии, подготовить к школьному обучению.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Решая задачи воспитания, развития, обучения дошкольников педагоги детского сада серьезное внимание уделяют взаимодействию с семьями воспитанников.

Семья и дошкольное учреждение составляют целостную социокультурную образовательную среду для наиболее успешного развития и социализации детей от рождения до поступления в школу. В лице педагогического коллектива родители обретают важную опору для реализации своего воспитательного потенциала и становления компетентного родительства.

Задачи психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей

- Оказывать родителям (законным представителям) дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей от двух месяцев до начала их школьной жизни, в том числе, по вопросам инклюзивного образования (в случае его организации).

- Способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей.

- Вовлекать родителей и других членов семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность дошкольной организации.

- Поддерживать образовательные инициативы родителей в сфере дошкольного образования детей.

Используются следующие формы взаимодействия:

- информационно-аналитические (анкетирование, опросы, интервью, беседа);

- познавательные формы (практикум, дискуссия, круглый стол, дебаты, педагогический совет с участием родителей, педагогическая лаборатория, родительская конференция, общие и групповые родительские собрания, аукцион, вечера вопросов и ответов, педагогическая беседа, семейная гостиная, клубы для родителей, дни добрых дел, дни открытых дверей, исследовательские, проектные, ролевые, имитационные и деловые игры, тренинги;

- досуговые формы (праздники, утренники, концерты, соревнования; выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи);

- письменные формы (еженедельные записки, неформальные записки, личные блокноты, письменные отчеты о развитии ребенка, «Почта доверия»);

- наглядно-информационные формы (информационно-ознакомительные, информационно-просветительские);

- дистанционные формы взаимодействия (виртуальные родительские собрания, фотокроссы, флешмобы).

Родители воспитанников привлекаются к руководству детским садом через участие в работе Совета ДООУ, Совета педагогов, родительских комитетов, к осуществлению функций контроля.

Взаимодействие с социальными партнерами.

МБДОУ «Детский сад № 1» осуществляется активное взаимодействие детского сада с научными, образовательными, социальными институтами по реализации совместных программ, проектов, мероприятий.

1. Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» – выполнение технических заданий по теме инновационного проекта, участие в методических мероприятиях («Один день в ТДМ», «Задача дня», «Олимпиада Петерсон» и др.), конкурсах, повышение квалификации, размещение информации о реализации проекта на сайте детского сада.

2. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования» имени Л.И.Новиковой – реализация программы инновационной площадки, участие в реализации программ тематических курсов (проведение практических занятий, мастер-классов), экспертиза конкурсных материалов («Пчелка»), участие в подготовке и проведении вебинаров, участие в конкурсах, форумах, фестивалях.

3. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Муромский педагогический колледж» – сопровождение практики студентов, участие в круглых столах, семинарах, конференциях, проведение мастер-классов, помощь в организации и проведении конкурсов, рецензирование выпускных квалификационных работ.

4. Муниципальное казенное учреждение «Центр работы с педагогическими кадрами» – создание условий для внедрения муниципальной модели методической службы, организация и проведение совместных мероприятий в рамках диссеминации опыта: творческие семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, защита актуального педагогического опыта, профессиональные конкурсы, конкурсы, конференции; организация и проведение совместной экспертизы материалов конкурсов, проектов и проч.

5. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 12», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 6»:

-организация и проведение недель преемственности для детей подготовительных групп (ежегодно по отдельному плану).

-организация совместных с СОШ мероприятий для родителей (круглые столы, заседания семейных клубов, выпуск электронной газеты и проч.)

-открытые просмотры НОД с приглашением учителей начальных классов (ежегодно в апреле)

-совместное проведение дней науки, фестиваля науки «Калейдоскоп открытий».

6. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» (филиал № 4) – проведение совместных музыкально-литературных вечеров, викторин, конкурсов среди детей, родителей, педагогов.

Вместе с тем, наряду с положительными моментами, анализ реализации годового плана на 2022-2023 учебный год позволил установить, что имеется ряд нерешенных проблем:

- необходимо продумать основные направления организации деятельности детского сада по приобщению детей к базовым ценностям российского народа;
- требуется комплекс мероприятий по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО (по итогам мониторинга);
- недостаточно в работе с детьми реализуются направления экономического развития (финансовой грамотности), экологического и социального воспитания;
- отсутствует система работы по организации индивидуальной работы с воспитанниками детского сада на основе данных оценки развития детей

Планирование деятельности на 2023-2024 учебный год

Основные направления работы:

- обеспечение методического сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- организация единой образовательной среды и пространства;
- обеспечение контроля эффективности внедрения ФОП;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среду.
- организация мониторинга в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формирование условий для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- формирование у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- развитие института наставничества;
- обеспечение условий для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- организация деятельности детского сада в рамках реализации Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон (ИМС «Учусь учиться»); подготовка к завершению реализации проекта;
- разработка Программы развития детского сада
- организация деятельности детского сада в рамках Ресурсного центра;
- организация качественной работы с детьми с ОВЗ;
- профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста, в том числе через активное взаимодействие с семьями воспитанников;

- сохранения физического и психического здоровья воспитанников, приобщения детей к ценностям здорового образа жизни и общечеловеческим ценностям, углубленная работа по ресурсной грамотности всех участников образовательных отношений;

-усиление в образовательном процессе ДОО духовно-нравственного компонента;

-поиск эффективных форм взаимодействия с родителями, социальными партнерами;

-создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма, увеличение числа педагогов, занимающих призовые места по итогам конкурсов;

-организация дополнительных платных услуг.

На основании вышеизложенного коллектив детского сада планирует в течение 2023-2024 учебного года направить деятельность на решение следующих задач.

1. Повышать компетентность педагогических работников в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (федеральной адаптированной образовательной программы) через использование активных форм методической работы.

2.Развивать предпосылки инженерного мышления у детей дошкольного возраста средствами конструктивной деятельности.

3.Организовать работу по созданию единого воспитательного пространства «Детский сад-семья» с целью приобщения детей к базовым ценностям российского народа.

Единая методическая тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации федеральной образовательной программы (федеральной адаптированной образовательной программы).

Раздел II

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1.Заседания органов самоуправления

2.1.1.Общее собрание коллектива

№ п\п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Заседание № 1. 1. Принятие локальных актов ДОУ. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ (итоги проверки знаний работников)	сентябрь	Заведующий Председатель ПК	
2	Заседание № 2 Обсуждение кандидатов на награждение.	декабрь	Заведующий Председатель ПК	
3	Заседание № 3 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год. 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2023 г. Отчет комиссии по ОТ. 4.Обсуждение нового соглашения по ОТ. 5. О подготовке отчета по результатам самообследования ДОУ за 2023 год. 6. Рассмотрение и	февраль	Заведующий Председатель ПК	

	внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ.			
4	Заседание №4. 1. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 2. Об основных направлениях летней оздоровительной работы	май	Заведующий Председатель ПК	

2.1.2. Совет ДОУ

№ п\п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Заседание № 1. 1. Обсуждение и утверждение плана работы Совета ДОУ на 2023-2024 учебный год. 2. О реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 1» 3. Презентация дополнительных образовательных услуг	Сентябрь	Председатель Совета ДОУ	
2.	Заседание № 2 1. Подготовка отчета о результатах самообследования ДОУ 2. Организация питания детей дошкольного возраста	Январь	Председатель Совета ДОУ	
3.	Заседание № 2. 1. Инновационная деятельность ДОУ. 2. Обсуждение кандидатур для награждения благодарственными письмами администрации детского сада.	май	Председатель Совета ДОУ	

2.1.3. Педагогический Совет.

№ п\п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Заседание № 1 Педагогическая гостиная «Дошкольное образование. Ветер перемен» (установочный) 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Актуальные направления деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году. 2.1 Реализация ОП ДО, АОП 2.2.Инновационная деятельность. 2.3.Реализация годового плана ДОУ. 2.4.Дополнительные образовательные услуги	Август	Заведующий, старший воспитатель	
2	Заседание № 2 Реализация новой ОП. Первые шаги	октябрь	Заведующий, старший воспитатель	
3	Заседание № 3 Профессиональная палитра. Обобщение педагогического опыта.	январь	Заведующий, старший воспитатель	
4	Заседание № 4 Система работы ДОУ по развитию предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста средствами конструктивной деятельности.	март	Заведующий, старший воспитатель	
5	Заседание № 5 Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год.	май	Заведующий, старший воспитатель	

	Перспективы на 2024-2025 учебный год.			
--	---------------------------------------	--	--	--

2.2.Совещание при заведующем.

№ п\п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля)</p> <p>3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.</p> <p>4. Результаты административно-общественного контроля IV степени.</p> <p>5. Организация работы ДОУ с «неорганизованными» детьми.</p>	сентябрь	Заведующий	
	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к осенним праздникам.</p> <p>6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).</p> <p>7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.</p>	октябрь	заведующий	
	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p>	ноябрь	Заведующий	

	<p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Итоги инвентаризации в ДОУ.</p>			
	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год.</p> <p>5. Подготовка к новогодним праздникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая работа, оформление муз.зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. 	декабрь	Заведующий	
	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Результаты административно-общественного контроля III степени</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год.</p> <p>5. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</p>	январь	Заведующий	

	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона, с «неблагополучными» семьями .</p>	февраль	Заведующий	
	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к 8 Марта.</p> <p>6. Проведение «Месячника безопасности».</p> <p>Результаты административно-общественного контроля II ступени.</p>	март	Заведующий	
	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за 1 квартал.</p>	апрель	Заведующий	

	<p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.</p>			
	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Подготовка выпуска детей в школу.</p> <p>4. Анализ заболеваемости.</p> <p>5. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>6. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ.</p> <p>8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p> <p>9. Анализ III ступени административно-общественного контроля</p>	<p>май</p>	<p>Заведующий</p>	

2.3. Психолого-педагогический консилиум

№ п/п	Содержание заседания	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	1. Ознакомление с планом работы ППк на 2023-2024 учебный год. 2. Анализ специальных условий по получению образования детей с ОВЗ. 3. Анализ рекомендаций территориальной ПМПк.	Сентябрь	Горшунова О.А. Иголина А.К.	
2.	1. Обсуждение коррекционной работы и принятие решений по планированию дальнейшего взаимодействия всех специалистов, работающих с детьми с ОВЗ. 2. Утверждение планов индивидуальной работы с детьми с ОВЗ.	Октябрь	Горшунова О.А. Иголина А.К.	
3.	Анализ работы за полугодие. 1. Отслеживание динамики развития обучающихся в ДОО (по результатам педагогического наблюдения). 2. Отслеживание выполнения рекомендаций территориального ПМПк	Январь	Горшунова О.А. Иголина А.К.	
4.	1. Анализ проведения обследования обучающихся, 2. Обсуждение представлений. 3. Подготовка документации для территориальной ПМПк.	Март	Горшунова О.А. Иголина А.К.	
5.	Анализ результатов работы всех специалистов по итогам года.	Май	Горшунова О.А. Иголина А.К.	
6.	Внеплановые заседания ППк	В течение года по запросу	Горшунова О.А. Члены ППк	
7.	Консультирование родителей и педагогов по вопросам воспитания, развития обучающихся.			

2.4. Психолого-педагогическое совещание

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Адаптация детей к условиям детского сада.	октябрь	Педагог-психолог	
2	Создание условий для поддержки у детей раннего возраста интереса к конструированию	январь	Воспитатели групп	
3	Результативность образовательной работы в группах раннего возраста.	апрель	Педагог-психолог	

2.5. План физкультурно-оздоровительных мероприятий

Мероприятия	Возрастные группы	Периодичность	Кто проводит
Работа с детьми			
Реализация образовательной области «Физическое развитие» в ходе НОД	все	3 раза в неделю	Воспитатели групп
Организация работы по пропаганде здорового образа жизни в ходе НОД, выполнения режимных моментов совместной деятельности с детьми	Группы для детей 3-7 лет	В соответствии с календарным планом работы	Педагоги детского сада
Подвижные игры на прогулке в утренние и вечерние часы	все	ежедневно	Воспитатели групп
Двигательные разминки между занятиями	Группы для детей с 4 до 7 лет	ежедневно	Воспитатели групп
Физические упражнения и игровые задания в течение дня	все	ежедневно	Воспитатели групп
Гимнастика после сна	все	ежедневно	Воспитатели групп

Досуги и развлечения	Группы для детей с 3 до 7 лет	1 раз в месяц	Воспитатели групп
Спортивный праздник	Группы для детей с 3 до 7 лет	2 раза в год (февраль, май)	Воспитатели групп
Самостоятельная двигательная деятельность	все	ежедневно	Воспитатели групп
Утренняя и вечерняя прогулка	все	ежедневно	Воспитатели групп
Мероприятия по профилактике эмоционального благополучия детей	все	ежедневно	Педагог-психолог
Пальчиковая гимнастика, кинезиологические упражнения	все	ежедневно	Воспитатели групп
Лечебно-профилактические мероприятия: -витаминотерапия; -профилактика гриппа и ОРЗ	все	По назначению врача	Старшая медицинская сестра, врач
Нетрадиционные методы оздоровления: -дыхательная гимнастика; -обширное умывание, полоскание горла; -массаж и самомассаж; -методика профилактики зрительного утомления; -профилактика плоскостопия.	все	ежедневно	Воспитатели групп
Работа с родителями			
Тематические родительские собрания, посвященные пропаганде здорового образа жизни	все	1 раз в год (декабрь)	Воспитатели групп

Родительская конференция по пропаганде здорового образа жизни	все	1 раз в год (апрель)	Старший воспитатель
Участие родителей в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности	все	По плану	Воспитатели групп
Работа с педагогами			
Проведение психологической зарядки	все	Ежедневно (чередование комплексов)	Педагог-психолог
Все участники образовательных отношений			
Проведение Недели здоровья	Группы для детей с 4 до 7 лет	2 раза в год (сентябрь, май)	Воспитатели групп
Проведение Недели психологии	Группы для детей с 4 до 7 лет	1 раз в год (январь)	Педагог-психолог

2.6. Инновационная деятельность

2.6.1. План деятельности Ресурсного центра

№ п\п	Мероприятие	Категория участников	Срок	Ответственные
1.				
2.	Преимущество в реализации ООП ДО дошкольного и начального уровней образования	педагоги детских садов округа	октябрь декабрь февраль апрель	Боева С.А., Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1»
	Фестиваль детских мастер-классов «Город мастеров»	воспитанники детских садов округа	ноябрь	Горшунова О.А., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1»
2.	Организация методического марафона для педагогов округа «Технологии развития инициативы у детей дошкольного возраста»	педагоги детских садов округа	Октябрь-декабрь	Горшунова О.А., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1»
3.	Методический флеш-моб «Один день в в социо-игровой технологии»	педагоги детских садов округа	февраль	Горшунова О.А., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1»
4.	Проведение выездных мастер-классов	педагоги детских садов округа	в теч. учебного года	Горшунова О.А., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1»

2.6.2. План реализации Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон (ИМС «Учусь учиться»).

№ п\п	Мероприятие	Категория участников	Срок	Ответственные
1.	Составление планов работы творческих лабораторий	руководители лабораторий	сентябрь	Горшунова О.А.
2.	Участие в работе творческих лабораторий	педагоги ДОУ	в течение года	Горшунова О.А.
3.	Организация курсовой подготовки педагогов	педагоги ДОУ	по плану ИСДП	Горшунова О.А.
4.	Фестиваль «Мир деятельности»	воспитатели старших и подготовительных групп	19 сентября	Горшунова О.А.
5.	Задача дня	воспитатели групп, работающих по программе «Мир открытий»	22 ноября	Горшунова О.А.
6.	Олимпиада Петерсон	воспитатели подготовительных групп	14 февраля	Горшунова О.А.
7.	Фестиваль «Открываем двери детского сада, школы и педколледжа» «Один день в ТДМ»	педагоги ДОУ	17-28 апреля	Горшунова О.А.
8.	Участие в Международном конкурсе «Учусь учиться»	педагоги ДОУ	май-июнь, 2023	Горшунова О.А.
9.	Подведение итогов работы в 2022-2023 учебном году	руководители лабораторий	май, 2023	Горшунова О.А.

Раздел III.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Работа с кадрами

3.1.1. Повышение деловой квалификации педагогических работников, участие в проблемных семинарах, творческих объединениях.

№ п\п	Тема семинара	ФИО педагога
1	Проблемный семинар «Повышение ресурсной грамотности всех участников образовательных отношений в образовательном пространстве ДОО» Рук. Игонина А.К., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №1».	Русинова Юлия Сергеевна
2	Семинар-практикум «Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации» Рук. Богатенкова Н.А., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №4»	Горшунова Оксана Анатольевна
3	Семинар-практикум «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников». Рук. Кокошникова А.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад №4».	Маркевич Полина Вячеславовна
4	Творческая группа «Психологическое сопровождение процесса коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социализации, обучающихся с ОВЗ в условиях групп компенсирующей направленности ДОО». Рук. Мирошниченко О.А., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 6».	Караулова Наталья Сергеевна
	Проблемный семинар: «Организация предметно-пространственной среды как средство развития позитивной социализации дошкольников». Рук. Степанова Н.И., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 9».	Гришина Светлана Константиновна
	Школа молодого воспитателя «Формирование профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей с учетом требований ФГОС ДО и создание условий для легкой адаптации молодого специалиста».	Сазанова Екатерина Сергеевна Русинова Юлия Сергеевна

	Рук. Голякова Л.Е., воспитатель МБДОУ «Детский сад №26 комбинированного вида».	
	Семинар-практикум «Обеспечение позитивной социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации ФАОП ДО через использование современных коррекционно-развивающих технологий». Рук. Максимова А.Е., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №26 комбинированного вида».	Таляева Елена Александровна
	Творческая группа: «Эмоциональное развитие детей раннего возраста посредством обогащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФООП ДО». Рук. Серегина Е.Г., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 29».	Климова Людмила Васильевна Климина Людмила Анатольевна
	Проблемный семинар «Развитие личностных качеств дошкольников в условиях ФГОС ДО». Рук. Авдюшина Н.Н., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №30».	Лобкова Ирина Борисовна
	Семинар - практикум "Использование игр для развития высших психических функций у детей дошкольного возраста с ОВЗ", Рук. Карпова А.А., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 39».	Гусева Екатерина Сергеевна
	Семинар «Использование интерактивных технологий как средство реализации раздела «Речевое развитие» в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО». Рук. Малинкина О.А., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 62».	Лисицкая Валентина Владимировна
	Проблемный семинар «Интеллектуальное творческое развитие детей средствами игровых технологий В. В. Воскобовича». Рук. Демьяненко С. С., педагог- психолог МБДОУ «Детский сад №81»	Сазанова Екатерина Сергеевна
	1. Творческая группа педагогов – психологов ДОО: «Психолого - педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями в развитии в условиях ДОО». Рук. Стовбун Е. А., педагог – психолог МБДОУ «Детский сад № 90».	Игонина Александра Константиновна
	Проблемный семинар «Развитие функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФООП ДО». Рук. Романова С.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 90».	Боева Светлана Александровна
	Проблемный семинар для воспитателей подготовительных групп и учителей начальных классов: «Преимственность в реализации ОП	Лобкова Ирина Борисовна

	(основной образовательной программы) дошкольного и начального уровней образования». МБДОУ № 1- рук. Боева С.А., воспитатель, Беспалова Н.Е., учитель начальных классов МБОУ ООШ №12	
--	---	--

3.1.2. Аттестация педагогических кадров

№ п\п	ФИО	Должность	Категория	Срок
Предварительная работа				
1	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов			В течение года
Соответствие занимаемой должности				
Первая квалификационная категория				
1	Сазанова Е.С.	воспитатель	-	декабрь, 2023
2	Таляева Е.С.	учитель-логопед	-	декабрь, 2023
Высшая квалификационная категория				
1	Горшунова О.А.	старший воспитатель	высшая	март, 2024
2	Боева С.А.	воспитатель	высшая	июнь, 2024
3	Гусева Е.С.	учитель-логопед	первая	декабрь, 2023

3.1.3. План прохождения курсов повышения квалификации педагогами МБДОУ «Детский сад №1» на 2023-2024 год

Курсы ВИРО

№ курса	Наименование ОУ	ФИО	Должность	Предмет	Примечание
КПК					
№ 85	МБДОУ «Детский сад № 1»	Горшунова О.А.	Старший воспитатель		Руководитель ГМО старший воспитателей
№ 104	МБДОУ «Детский сад № 1»	Горшунова О.А.	Старший воспитатель		
Накопительные (2-ой год)					
№287	МБДОУ «Детский сад № 1»	Иголина А.К.	Педагог-психолог		Обязательный модуль (36 часов)
№84	МБДОУ «Детский сад № 1»	Иголина А.К.	Педагог-психолог		Вариативный модуль (24 часа)

3.1.4. Самообразование педагогов

ФИО	Тема	Год работы	Форма отчета
Кузьмичева Наталья Владимировна	Создание воспитательной системы ДОУ	3	Публикация ВИРО
Горшунова Оксана Анатольевна	Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах построения воспитывающей среды	1	Подготовка презентации для родительских собраний
Иголина Александра Константиновна	Повышение ресурсной грамотности всех участников образовательных отношений в образовательном пространстве ДОО	3	Подготовка материала к обобщению опыта
Лисицкая Валентина Владимировна	Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством мультимедийных дидактических игр	2	Консультация для педагогов
Ядрова Ирина Сергеевна	Развитие творческой инициативы у детей дошкольного возраста посредством социо- игровой технологии	1	Консультация для педагогов
Климова Людмила Васильевна	Поддержка у детей раннего возраста интереса к конструированию	1	Консультация для педагогов
Климина Людмила Анатольевна	Конструирование как средство освоения сенсорных эталонов у детей раннего возраста	1	Консультация для педагогов
Гришина Светлана Константиновна	Приобщение детей дошкольного	1	Консультация для педагогов

	возраста к базовым ценностям русского народа через проектную деятельность		
Лобкова Ирина Борисовна	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	2	Консультация для педагогов ДОУ
Боева Светлана Александровна	Развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста средствами	1	Консультация для педагогов ДОУ
Караулова Наталья Сергеевна	Ситуативный разговор как средство духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста	2	Консультация для педагогов
Гусева Екатерина Сергеевна	Использование сенсорных коробок в логопедической работе с детьми с ОВЗ	1	Консультация для педагогов
Сазанова Екатерина Сергеевна	Ситуативный разговор как средство духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста	2	Участие в региональном конкурсе «Пчелка-2024»
Таляева Елена Александровна	Нетрадиционные технологии в работе с детьми с задержкой психического развития	2	Участие в муниципальном конкурсе
Русинова Юлия Сергеевна	Развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного	1	Консультация для педагогов ДОУ

	возраста средствами		
--	---------------------	--	--

3.1.5 Методические недели с проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, открытых просмотров, конкурсов.

№ п\п	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Методическая неделя «Технологии работы с родителями по приобщению дошкольников к базовым национальным ценностям»	декабрь	Старший воспитатель Руководитель творческой группы	
2	Методическая неделя «Решаю задачи ФОП»	апрель	Старший воспитатель Руководитель творческой группы	

3.1.6.Открытые просмотры

Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Просмотр НОД, мастер-классов педагогов-участников конкурса «Педагог-профессия творческая»	сентябрь	Старший воспитатель	
Открытые показы в рамках методических недель	декабрь, апрель	Старший воспитатель	
Организация НОД в подготовительных к школе группах (с приглашением учителей)	март	Старший воспитатель	
Организация НОД в группах раннего возраста	май	Старший воспитатель	

3.1.7. Консультации

Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Анонс участия в педагогов в конкурсах разного уровня	сентябрь	Старший воспитатель	
Особенности организации образовательной деятельности в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (для педагогов, работающих в логопедической группе)	сентябрь	Старший воспитатель	
Особенности организации образовательной деятельности в группах для детей с задержкой психического развития (для педагогов, работающих в группе для детей с ЗПР)	сентябрь	Старший воспитатель	
Самообразование педагогов (индивидуальное консультирование)	сентябрь	Старший воспитатель	
Оценка развития детей	сентябрь	Старший воспитатель	
Особенности планирования образовательной работы в соответствии с ФОП	сентябрь	Старший воспитатель	
Базовые национальные Ценности. Реализуем ФОП	октябрь	Старший воспитатель	
Использование государственных символов Российской Федерации	октябрь	Старший воспитатель	
Технология	октябрь	Старший воспитатель	

«Образовательная ситуация». Интегративный подход к реализации			
Буллинг. Ситуации проявления в детском саду	октябрь	Педагог-психолог	
Новый порядок аттестации педагогических работников	октябрь	Старший воспитатель	
Основные компоненты воспитывающей среды в ДОО	ноябрь	Старший воспитатель	
Технология «Говорящие стены»	ноябрь	Старший воспитатель	
Оформление уголка уединения и релаксации	ноябрь	Старший воспитатель	
Логопедические пятиминутки в режимных моментах воспитателя	ноябрь	Учитель-логопед	
Как научить ребенка любить музыку	ноябрь	Музыкальный руководитель	
Формирование основ информационной безопасности у детей старшего дошкольного возраста	декабрь	Старший воспитатель	
Как распознать одаренность в дошкольном возрасте	Декабрь	Педагог-психолог	
Кванториум – музыкальная мини лаборатория в музыкальных уголках групп.	декабрь	Музыкальный руководитель	
	декабрь	Учитель-логопед	
Если дети не едят	январь	Старший воспитатель	
Когда ребенок не сидит спокойно	январь	Старший воспитатель	
Плоскостное моделирование. Соты кайе	февраль	Старший воспитатель	
Технология использования Storysack в работе с детьми дошкольного возраста	февраль	Старший воспитатель	

Элементы реджио-педагогике в работе с детьми	март	Старший воспитатель	
Использование биоэнергопластики на музыкальных занятиях.	март	Музыкальный руководитель	
Дидактические игры как средство развития речи детей дошкольного возраста	апрель	Учитель-логопед	
Технология буктейлер	апрель	Старший воспитатель	
Как организовать квест с детьми	апрель	Старший воспитатель	
Особенности образовательной деятельности в летний период	май	Старший воспитатель	
Двигательная активность дошкольников в летний период	май	Старший воспитатель	

3.1.8. Конкурсы, смотры-конкурсы

Тема	Срок	Ответственный
Конкурс «Педагог – профессия творческая»	сентябрь	Старший воспитатель
Смотр-конкурс «Говорящая среда. Пособия руками детей и для детей»	февраль	Старший воспитатель
Конкурс на лучший проект в рамках реализации рабочей программы воспитания	апрель	Старший воспитатель

3.1.9. Организация работы творческих групп

Название творческой группы	Сроки работы	Ответственный
Творческая группа по разработке модульного планирования в рамках реализации ФОП	в течение учебного года	Горшунова О.А.
Творческая группа по реализации Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон (ИМС «Учусь учиться»)	в течение учебного года	Горшунова О.А.
Творческая группа по работе сайта	в течение учебного года	Лисицкая В.В.
Творческая группа по реализации методической недели «Технологии работы с родителями по приобщению дошкольников к базовым национальным ценностям»	декабрь	
Творческая группа по реализации методической недели «Реализуем ФОП»	апрель	

3.2. Работа в методическом кабинете

Мероприятия	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

<i>Аналитическая деятельность</i>		
1.Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	сентябрь	Старший воспитатель
2.Планирование участия педагогов в методической работе	август	Старший воспитатель
3.Обработка данных оценки развития детей	май	Старший воспитатель
4.Анализ психолого – педагогического сопровождения детей.	май	Старший воспитатель
5.Итоги работы за учебный год	май	Старший воспитатель
6.Планирование работы на новый учебный год	июль-август	Старший воспитатель
7.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	Сентябрь, май	Старший воспитатель
<i>Информационная деятельность</i>		
1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.)	В течение года	Старший воспитатель
2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы по решаемым задачам годового плана (к педагогическим советам)	В течение года	Старший воспитатель
3.Обновление странички на сайте учреждения, ведение страничек в соц.сетях Одноклассники, ВКонтакте, Телеграмм	Еженедельно	Старший воспитатель
4.Подготовка информации для стендов «Методическая работа», «Наша жизнь»	В течение уч.года	Старший воспитатель
<i>Организационно-методическая деятельность</i>		

1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.	В течение учебного года	Старший воспитатель
2. Оказание помощи педагогом по самообразованию	В течение учебного года	Старший воспитатель
3. Работа с годовым планом ДОО	Июль-август	Старший воспитатель
4. Составление графиков работы и расписания НОД.	август	Старший воспитатель
5. Разработка ОП	июнь-август	Старший воспитатель
6. Разработка программ дополнительного образования	июнь-август	Старший воспитатель
7. Подготовка памятки «Оформление педагогического опыта», «Оформление методической разработки»	октябрь ноябрь	Старший воспитатель
8. Разработка Положений к смотрам-конкурсам, конкурсам	В теч.уч.года	Старший воспитатель

3.3. Изучение и обобщение педагогического опыта

Изучаем	Обобщаем	Внедряем
	<p>Гусева Е.С. «Сенсорные коробки как средство развития речи детей с ОВЗ»</p>	<p>Боева Светлана Александровна, воспитатель</p> <p>Тема: «Детский мастер-класс как эффективная технология развития инициативы и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста»</p>
		<p>Караулова Наталья Сергеевна</p> <p>«Технология «Ситуация»- эффективная практика поддержки детской инициативы у детей дошкольного возраста»</p>

Раздел IV

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1.Развлекательно-досуговая деятельность детей (воспитательная работа)

4.1.1. Праздники, развлечения для детей, музыкально-литературные встречи

Мероприятие	Участники	Срок	Ответственный	
День знаний	Воспитанники подготовительных групп, групп компенсирующей направленности	сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатель подготовительной к школе группы	
Праздник Осени	Воспитанники всех групп	октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	
Концерт, посвященный Дню пожилого человека	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп, групп компенсирующей направленности	октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	
Концерт, посвященный Дню отца в России	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп, , групп компенсирующей направленности	октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	
Концерт, посвященный Дню матери	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп, , групп компенсирующей направленности	ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	
День государственного герба РФ	Воспитанники подготовительной к школе группы, , групп компенсирующей направленности	ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	
Новогодние представления	Воспитанники всех групп	декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	

Рожественские Колядки	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп, групп компенсирующей направленности	январь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	
Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества (с привлечением родителей)	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп, групп компенсирующей направленности	февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	
Масленица	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп, групп компенсирующей направленности	март	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	
Праздничные утренники, посвященные 8 Марта	Воспитанники всех групп	март	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	
День славянской письменности и культуры	Воспитанники старших подготовительных групп	май	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	
Выпускные вечера	Воспитанники подготовительных групп, групп компенсирующей направленности	май	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	

4.1.2. Смотры-конкурсы, викторины, выставки

Мероприятие	Участники	Срок	Ответственный	
«Маленькие почемучки» интеллектуальная игра	Воспитанники подготовительных групп	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп	
Фестиваль детских мастер-классов	Воспитанники старших и подготовительных групп	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп	
Конкурс чтецов «Пока живет на свете доброта»	Воспитанники старших и подготовительных к школе групп	январь	Старший воспитатель Воспитатели групп	
Фестиваль науки «Калейдоскоп открытий»	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп	февраль	Старший воспитатель Воспитатели групп	
Викторина «Знатоки безопасных наук» (ГО и ЧС)	Воспитанники подготовительных групп	март	Воспитатели групп	
Театральный фестиваль	Воспитанники средних, старших и подготовительных групп, групп компенсирующей направленности	март	Воспитатели групп	
Спортивный праздник «Малышок»	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп	апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп	
Викторина «Азбука пожарной безопасности»	Воспитанники старших групп	апрель	Воспитатели групп	
Конкурс детских рисунков «Я рисую этот мир»	Воспитанники старших, подготовительных групп	май	Старший воспитатель Воспитатели групп	

Раздел V

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ

Содержание	Форма	Срок	Ответственный
Диагностико-аналитическое направление			
Составление социального паспорта групп, ДОУ	Социальный срез	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
Изучение проблем, потребностей семьи	Анкетирование, наблюдение	Сентябрь	Воспитатели
Выявление индивидуальных особенностей детей	Изучение медицинских карт	Сентябрь	Воспитатели
Изучение особенностей воспитания в семье базовых национальных ценностей	Анкетирование	Октябрь	Воспитатели Старший воспитатель
Изучение особенностей развития конструктивной деятельности в семье	Анкетирование	Март	Воспитатели Старший воспитатель
Определение удовлетворенности родителей работой ДОУ	Мониторинг	Май	Старший воспитатель
Просветительское направление			
Обновление информационных стендов в соответствии с методическими рекомендациями (уч.метод. пособие, стр 33)	Информационные листы	В течение учебного года	Воспитатели Старший воспитатель
Обновление информации на сайте ДОУ, в социальных	Статьи,	В течение учебного	Ответственные за ведение сайта и

сетях	посты	года	социальных сетей
Презентация «Дополнительные услуги»	Родительское собрание	сентябрь	Заведующий Руководители кружков
Организация работы Родительского университета «Мама и я»	Круглые столы Тренинги Консультации Лектории	В течение учебного года	Педагог-психолог Старший воспитатель
Организация деятельности семейных клубов	Круглые столы Тренинги Консультации Лектории	В течение учебного года	Руководители семейных клубов Старший воспитатель
Консультационное направление			
Общее родительское собрание	Выбор формы в зависимости от темы собрания	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель
Групповые собрания 4 раза в год по плану воспитателей	Выбор формы в зависимости от темы собрания	В течение учебного года	Воспитатели групп
Консультации специалистов	По отдельному плану	В течение учебного года	Специалисты
День открытых дверей	Проведение открытых показов образовательной деятельности	Апрель	Заведующий Старший воспитатель
Совместная образовательная деятельность			
Участие в фестивале детских мастер-классов	Подготовка и сопровождение ребенка	ноябрь	Воспитатели групп
Участие в фестивале науки «Калейдоскоп открытий»	Подготовка и сопровождение ребенка	февраль	Воспитатели групп
Участие в соревнованиях,	-	В течение учебного	

утренниках, выставках		года	
Участие в родительских конференциях «В семье мы учимся добру» «Быть здоровым это модно!»	Презентация опыта семейного воспитания	Октябрь Апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп
Участие в конкурсах «Экология начинается с семьи» «Семья года»	Представление портфолио	Май Июнь	Воспитатели групп
Церемония награждения «Гордость детского сада!»	Участие в праздничном концерте Награждение	Май	Заведующий Старший воспитатель

РАЗДЕЛ VII

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С СОЦИУМОМ, ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ

п.5.1.Взаимодействие со школами № 12,13, гимназией № 6

№ п\п	Мероприятие, тема	Срок	Ответственный	
1	<p>Организационно – методическая работа</p> <p>- Анализ успеваемости детей, окончивших 1-й кл.</p>	сентябрь	Старший воспитатель	
2.	<p>Работа с детьми:</p> <p>- Экскурсия к школе: «1 сентября – День знаний».</p> <p>-Проведение недели преемственности :</p> <p>Совместные со школьниками спортивные соревнования</p> <p>Совместная игровая деятельность с учениками первого класса на базе детского сада.</p> <p>Экскурсии в школу (в класс, в спортивный зал, в библиотеку и т.п.)</p> <p>-Совместное проведение детского фестиваля науки «Калейдоскоп открытий»</p>	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп	
		ноябрь		
		февраль		
	<p>Сотрудничество педагогов ДОО и начальной школы</p> <p>- Взаимопосещение уроков и занятий учителями и воспитателями</p> <p>- Тематические беседы о возрастных особенностях развития ребенка</p> <p>- Совместные педагогические советы</p>	В теч.уч.года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп	
	<p>Взаимодействие с родителями выпускников:</p> <p>- Общее родительское собрание для родителей подготовительных к школе групп, совместно с учителями начальных классов: «Готовность ребенка к школе</p>	В теч.уч.года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп	

	(проблемы, опыт, рекомендации по адаптации к школе)» - Индивидуальные консультации для родителей - Оформление наглядной информации для родителей выпускников			
--	--	--	--	--

5.2.Взаимодействие с социальными партнерами

№ п\п	Мероприятие, тема	Срок	Ответственный	
1	Организация экскурсий в библиотеку. Участие в музыкально-литературных мероприятиях, конкурсах	В теч.учебного года	Воспитатели	
2.	Организация экскурсий в ПЧ	сентябрь апрель	Воспитатели	
3.	Организация экскурсий в выставочный зал музея	В теч.учебного года	Воспитатели	
4.	Организация экскурсии в музей Ильи Муромца, Хлебную горницу, планетарий	В теч.учебного года	Воспитатели	

Раздел VII

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Вопросы, находящиеся на постоянном контроле:

- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочих местах;
- организация совместной деятельности с детьми;
- соблюдение режима дня;
- организация питания воспитанников;
- соблюдение санитарных требований;
- планирование педагогического процесса воспитателями и специалистами;
- выполнение трудовой дисциплины
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с темами недели

Вопросы, требующие изучения ежемесячно:

- анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников;
- состояние документации в группах (планирование, материалы по самообразованию педагогов, протокольная документация, консультативный материал);
- отслеживание графика аттестации и курсовой подготовки педагогов;
- организация работы с родителями;
- целевые прогулки и экскурсии.

Вопросы, требующие изучения ежеквартально:

- контроль за проведением оздоровительной работы с детьми;
- выполнение решений педагогического Совета, Совета ДОУ;
- проведение родительских собраний
- работа родительских клубов

Раздел VIII

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	<p>1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ.</p> <p>2. Проверка условий:</p> <p>1) готовность ДОУ к новому учебному году;</p> <p>2) анализ состояния технологического оборудования;</p> <p>3) анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах</p>	сентябрь	Заведующий Завхоз
2	<p>1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».</p> <p>2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.</p> <p>3. Организация работы по приобретению игрового и учебно-дидактического оборудования</p>	октябрь	Заведующий Завхоз
3	<p>1. Организация работы по подготовке здания к зимнему периоду.</p> <p>2. Анализ состояния освещения</p>	ноябрь	Заведующий Завхоз
4	<p>1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период</p> <p>3. Составление графика отпусков</p> <p>4. Организация работы по заключению договоров</p> <p>5. Организация работы по приобретению игрового и учебно-дидактического оборудования.</p>	декабрь	Заведующий Завхоз
5	<p>1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.</p> <p>2. Составление соглашения по охране труда</p>	январь	Заведующий Завхоз

6	<p>1.Состояние охраны труда на пищеблоке</p> <p>2.Выполнение санэпидрежима в ДОУ</p>	февраль	Заведующий Завхоз
7	<p>1. Подготовка инвентаря для работы на участке</p> <p>2.Составление плана по благоустройству территории ДОУ.</p> <p>3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.</p>	март	Заведующий Завхоз
8	<p>1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников</p> <p>2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону</p> <p>3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.</p>	апрель	Заведующий Завхоз
9	<p>1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель).</p> <p>2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период».</p> <p>3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году.</p> <p>4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июнь-август.</p>	май	Заведующий Завхоз