

Рассмотрено на
Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №1»
(протокол № 3 от 10.04.2026 г.)

Утверждено:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №1»
_____М.А.Безрукова
Приказ № 38 от 10.04.2025

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития
ребенка -детский сад №1»

за 2025 год

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №1» за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 1» (МБДОУ «Детский сад № 1»)
Руководитель	Безрукова Марина Алексеевна
Адрес организации	602200, Владимирская область, город Муром, ул. Комсомольская, 45
Телефон, факс	8(49234)42112
Адрес электронной почты	korablik1@bk.ru
Учредитель	Управление образованием администрации округа Муром
Дата создания	1982 год
Лицензия	№ 2983 от 23.01.2012 серия 33Л01№0000091

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 1» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь территории – 11491,0 кв.м..

Территория детского сада имеет ограждение высотой 1,5 метра, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород.

На территории дошкольной организации выделяют функциональные зоны: игровая зона и хозяйственная зона.

Игровые зоны для каждой группы оснащены верандами, песочницами, игровым оборудованием.

Ближайшее окружение детского сада составляют: МБОУ ОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 6, Муромская детская художественная школа, ГАУ ВО ЦППМС, детские сады № 9, 5, 38, 32

Удобство транспортного расположения: автобусы маршрутов № 9, 7, 6э, 3.

В детском саду созданы условия для полноценного развития воспитанников.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников

Внутреннее пространство ДООУ включает:

- групповые комнаты, каждая из которых включает в себя приемно-раздевальное помещение, групповое помещение, спальню, туалетную комнату, помещение для мытья посуды; каждая группа имеет свой вход;
- музыкально-физкультурный зал;
- кабинет педагога -психолога;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- медицинский блок;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет завхоза ;
- кабинеты учителей-логопедов

Для обеспечения жизнедеятельности детей в ДООУ, в соответствии с санитарными правилами имеются прачечная, кастаньянная, пищеблок, которые оснащены необходимым оборудованием.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30. Выходные суббота, воскресенье и праздничные дни, предусмотренные законодательством РФ.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с

01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП (с 01.09.2023г.), в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 124 обучающихся в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы – компенсирующей направленности ТНР и ЗПР.

Из них:

- 2 группы раннего возраста – 29 детей;
- 1 вторая младшая, 1 средняя, 1 старшая, 1 подготовительная к школе групп – 74 ребенка.
- 1 группа компенсирующей направленности – ТНР, 1 группа компенсирующей направленности ЗПР – 21 ребенок.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года Федеральная рабочая программа воспитания является частью ФООП ДО, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Образовательная деятельность в ДОУ строится на основе основополагающего принципа дошкольного образования – объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.05.2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	91%
Неполная с матерью	8	7%
Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	39%
Два ребенка	45	37%
Три ребенка и более	29	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование на платной основе

В 2025 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: Кружок хореографии «Beby Dans», «Волшебные ладошки», «Чудеса на песке» «В гостях у сказки»;
- 2) социально-педагогическое: «Букваренок»;
- 3) познавательно-техническое «РобоМышка»;
- 4) физкультурно-спортивное «Весёлая физкультура».

Дополнительное образование на бюджетной основе

1. физкультурно – спортивной направленности «Школа мяча»

2. художественной направленности «Красочный мир»
3. естественно – научной направленности «Хочу все знать!»

В дополнительном образовании задействовано 69 % воспитанников детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования интеллектуальной направленности.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ « Центр развития ребенка - детский сад №1»

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе, а так же разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	20	16%	93	75%	11	9%	124	91 %
Качество освоения образовательных областей	27	22%	87	70%	10	8%	124	92 %

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет

Группа раннего возраста	Не более 10 минут
Первая младшая группа	Не более 10 минут
Вторая младшая группа	Не более 15 минут
Средняя группа	Не более 20 минут
Старшая группа	Не более 25 минут
Подготовительная группа	Не более 30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы, продолжительностью не менее 10 минут.

В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей, обязательная термометрия. Во время подъёма сезонных простудных инфекций проводится витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 % согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающиеся/педагоги – 9/1;
- обучающиеся/все сотрудники – 4/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: – первую квалификационную категорию – 1 педагог, высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 педагога.

Стаж работы в ДОУ

До 3х лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
1	2	1	5	5

Из них по образованию:

Высшее педагогическое образование	9 человек	1 ст. воспитатель 5 воспитателей 2 учителя – логопеда 1 педагог - психолог
Среднее специальное образование	4 человек	3 воспитателей 1 музыкальный руководитель
Обучается	1 человек	1 воспитатель

Наличие квалификационных категорий:

Категории педагогических работников	В КК	I КК
Старший воспитатель	1	
Музыкальный руководитель	1	
Воспитатели	7	2
Педагог – психолог	1	
Учитель – логопед	1	1

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

Региональный профессиональный конкурс «В мире всё от красоты - 2025» Лисицкая В.В., Караулова Н.С. (3 место);

Всероссийский конкур технического творчества «День победы 2025» Лисицкая В. В., Караулова Н. С., Гусева Е. С., Талыева Е. А., Сазанова Е. С. (диплом участника);

V Муниципальный фестиваль театрализованных игр «Аленький цветочек» творческий коллектив (диплом участника);

VII Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» (диплом 3 степени) Караулова Н. С.;

Участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2025» Талыева Е. А.;

VIII Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший сценарий»
(диплом I степени) Караулова Н. С.;

IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» -
(диплом победителя 2 степени) Талыева Е. А.;

Муниципальный смотр – конкурс видеороликов «Территория детства –
территория успеха» (диплом 2 степени) Караулова Н. С.;

Сертификат автора печатной публикации Талыева Е. А. в печатном
всероссийском научно – образовательном журнале «Современная школа»
№10 2025;

11 форум творческой инициативы молодых педагогов региона «Базовые
ценности Российского государства: Семья – общество – государство»
Сазанова Е. С. (диплом участника);

Муниципальный конкурс «Портрет современного педагога» Сазанова
Е.С. (сертификат участника);

Региональный конкурс «Пчелка 2025» Игоница А.К. (сертификат
участника);

Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие»
Игоница А.К. (1 место);

Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая
разработка» Игоница А.К. (диплом 3 место);

Муниципальный конкурс методических разработок по профориентации
детей дошкольного возраста «Радуга профессий» Боева С.А., Гришина С.К.
(грамота 1 место).

В 2025 году воспитанники детского сада приняли участие:

Международный игровой конкурс – «Человек и природа» (11 человек, 5
победителей);

Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый совок XIV»
лауреат (10 человек, 1- Лауреат);

Муниципальный конкурс «Неопалимая Купина» - 3 место (2 человека);

Муниципальный конкурс «Эколята - защитники природы» - 3 место (1

человек);

Международная естественнонаучная игра – конкурс «Астра» (7 человек);

Международный конкурс технического творчества «Осенний бал роботов», «Новогодний бал роботов» сертификаты участников;

II Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А. С. Пушкина» в номинации «Я рисую по Пушкину» (2 участника);

Муниципальный конкурс технического творчества «РобоБум (команда 2 человека) грамота 3 место;

Всероссийский математический игровой конкурс «Смартик» (16 человек);

Российский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры» сертификаты участников (4 человека);

Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2025» сертификат участников (7 человек);

Региональный конкурс детских рисунков «Финансовая грамотность глазами детей» (4 человека -2, 3 место);

III Епархиальный конкурс семейного творчества «По заветам святых Петра и Февронии» (сертификаты участников);

Спортивная акция «Живи активно, думай позитивно!» среди родителей и обучающихся муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

Муниципальный конкурс видеопоздравлений – поздравлений «Самое лучшее поздравление для мамы!»;

Муниципальный фестиваль науки обучающихся в ДОУ «Калейдоскоп открытий» дипломы участников;

Муниципальный конкурс «Наследие и наследники» диплом за 1 место;

Муниципальный фестиваль детских мастер-классов «Город Мастеров»- 2 участника;

Участники муниципального Челлендж – марафона «Живи активно. Думай позитивно!».

В рамках ресурсного центра проведены выездные мастер - классы на базе ВИРО педагоги Росточкина И.Р., Боева С.А., Климова Л.В., Талыева Е.А..

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В методическом кабинете предусматривается ведение картотеки методической литературы, приобретаемой для работы педагогов. Картотека предусматривает классификацию методической литературы по направлениям образовательной работы и образовательным областям.

В течение года проводились мероприятия в рамках реализации Международного исследовательского проекта по теме: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного подхода Л.Г.Петерсон», региональной инновационной площадки по теме: «Психолого-педагогическая поддержка развития детской инициативы в условиях реализации ФГОС ДО».

Детский сад продолжил работу в статусе Ресурсного центра по проблеме «Развитие инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО».

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога - 1;
- кабинет учителя- логопеда - 1.

№ п\п	Наименование оборудования	Кол-во единиц, шт.
1.	Интерактивная доска	1
2.	Интерактивный стол	1
3.	Ноутбук	5
4.	Принтер	4
5.	Документ-камера	1
6.	Проектор	2
7.	Экран	2
8.	Детские планшеты	25
9.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»	1(8 ячеек)
10.	Учебно-исследовательский комплекс (лаборатория)	1
11.	РоботМыши	6 наборов

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 01.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года дети детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.09.2025 по 20.09.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	95%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	94%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым от общего числа опрошенных получателей образовательных	95%

услуг	
-------	--

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п\п	Показатели	Ед.измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, освоивавших образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.	124
1.1.1.	В режиме полного дня	124
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3.	В семейных дошкольных группах	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95
1.4.	Численность\удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги по присмотру и уходу	124
1.4.1.	В режиме полного дня	124
1.4.2.	В режиме продленного дня	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5.	Численность\удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	21
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или)	

	психическом развитии	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	124
1.5.3.	По присмотру и уходу	124
1.6.	Средний показатель пропуска детей при посещении дошкольного образовательного учреждения по болезни одним воспитанником	3,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в т.ч.	14
1.7.1.	Численность \удельный вес численности педагогов, имеющих высшее образование	9 (57%)
1.7.2.	Высшее образование педагогической направленности (по профилю)	9 (57%)
1.7.3.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 (43%)
1.7.4.	Имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности по профилю	4 (43%)
1.8.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	13 (93%)
1.8.1	-высшая	10 (71%)
1.8.2.	-первая	3 (21%)
1.9.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж которых составляет	
1.9.1.	-до 5 лет	3 (21%)
1.9.2.	-свыше 20 лет	5 (36%)
1.10.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (14%)
1.11.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2(14%)
1.12	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональной	14 (79%)
1.13	Численность\удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 (79%)
1.14	Соотношение «педагогический работник\воспитанник» в ДОО	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкальный руководитель	1
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	0
1.15.3.	Учитель логопед	2

1.15.4.	Логопед	0
1.15.5.	Учитель-дефектолог	0
1.15.6.	Педагог-психолог	1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	11491,0
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90
2.3.	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	+
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразие игровой деятельности воспитанников на прогулке	+

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ

М. А. Безрукова