

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка-детский сад № 1»  
(МБДОУ «Детский сад № 1»)*

**ПРИНЯТ**

*Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 1»  
(протокол от 02 сентября 2024 г. № 8)*

**УТВЕРЖДЕН**

*Приказом МБДОУ «Детский сад № 1»  
от 02.09.2024 № 60  
и. о. заведующего МБДОУ «Детский сад № 1»  
М. А. Безрукова*

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка- детский сад № 1»  
за 2024 год**

**Муром  
2024 год**

**Содержание отчета о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 1»  
за 2024год**

<b>Раздел №</b>	<b>Название</b>	<b>Стр</b>
<b>I часть</b>	<b>Аналитическая справка об организации образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 1»</b>	
Раздел 1	<u>Оценка организационно-правового обеспечения</u> Введение 1.1.Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении 1.2.Наличие уставных документов дошкольного образовательного учреждения 1.3.Наличие лицензии на правоведения образовательной деятельности 1.4.Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса	<b>4-5</b>
Раздел 2	<u>Оценка системы и структуры управления дошкольного образовательного учреждения</u> 2.1.Структура дошкольного образовательного учреждения 2.2.Формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения	<b>5-6</b>
Раздел 3	<u>Оценка качества материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения</u> 3.1.Правовладения, использования материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения 3.2.Материально-техническое обеспечение: площадь, перечень помещений дошкольного образовательного учреждения 3.3.Организация питания, медицинского обслуживания 3.4.Наличие современной информационно-технической базы 3.5.Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения 3.6. Отчет о привлечении и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований, целевых взносов физических и юридических лиц	<b>6-10</b>
Раздел 4	<u>Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения дошкольного образовательного учреждения</u> 4.1.Количесивенные показатели учебно-методической, художественной литературы 4.2.Периодические издания и электронные образовательные ресурсы 4.3.Функционирование официального сайта 4.4.Социальные сети ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм	<b>10-11</b>

Раздел 5	<u>Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса</u> 5.1. Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения 5.2. Результаты профессионального роста педагогов учреждения	<b>12-17</b>
Раздел 6	<u>Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения</u> 6.1. Контингент воспитанников 6.2. Реализуемые образовательные программы 6.3. Особенности организации образовательного процесса 6.4. Дополнительное образование воспитанников 6.5. Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня	<b>17-19</b>
Раздел 7	<u>Взаимодействие детского сада с родительской общественностью</u>	<b>20</b>
Раздел 8	<u>Взаимодействие детского сада с социальными партнерами</u>	<b>21</b>
<b>II часть</b>	<b>Показатели деятельности по итогам самообследования за 2022 год</b>	<b>22</b>

**І ЧАСТЬ**  
**Аналитическая справка об организации образовательной деятельности в МБДОУ**  
**«Детский сад № 1»**

Раздел 1. Оценка организационно-правового обеспечения

**Введение**

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 1» округа Муром (далее ДОУ) проведено в соответствии с Порядком проведения обследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации» (с изменениями и дополнениями –приказ Министерства образования и науки от 14.12.2017 № 1218), приказом МБДОУ «Детский сад № 1» от 29.12.2017 № 121 «Об утверждении порядка самообследования в МБДОУ «Детский сад № 1» округа Муром

Отчет о результатах самообследования отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2022 год.

Отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями самообследования являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях ожидаемых результатах деятельности

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, медицинский работник (фельдшер), завхоз, представители родительской общественности.

**1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 1» (МБДОУ «Детский сад № 1»)</i>
Уровень образования	<i>Дошкольное образование</i>
Руководитель	<i>Безрукова Марина Алексеевна</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации округа Муром</i>
Тип	<i>Дошкольная образовательная организация</i>
Вид	<i>Центр развития ребенка-детский сад</i>
Организационно-правовая форма	<i>Муниципальное бюджетное учреждение</i>
Адрес организации	<i>602200, Владимирская область, город Муром, ул.Комсомольская, 45</i>
Телефон, факс	<i>8(49234)42112</i>

Адрес электронной почты	<i>korablik1@bk.ru</i>
Адрес официального сайта в сети-Интернет	<a href="http://t4877as.dou.obrazovanie33.ru/">http://t4877as.dou.obrazovanie33.ru/</a>
Дата создания	<i>1982 год</i>
Лицензия	<i>№ 2983 от 23.01.2012 серия 33Л01№0000091</i>
Режим работы	<i>Понедельник-пятница с 7.00 до 17.30 Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации</i>
Контингент детей	<i>В 2022 году в детском саду функционировало 8 групп. Из них: 6 групп общеразвивающей направленности (детей) 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР(12 детей) 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПП ( 10 детей)</i>

#### 1.2.Наличие уставных документов дошкольного образовательного учреждения

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в РФ», рекомендательными письмами Министерства образования РФ и Министерства просвещения РФ. Устав утвержден приказом Управления образования администрации округа Муром №891 от 03.12.2015.

#### 1.3.Наличие лицензии на правоведения образовательной деятельности и медицинской деятельности

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2983 от 23.01.2012 серия 33Л01№0000091

Лицензии на право ведения медицинской деятельности ФС-33-01-000594 от 29.07.2010 г

#### 1.4.Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами. В дошкольном образовательном учреждении имеются федеральные, региональные, локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу.

### Раздел 2. Оценка системы и структуры управления дошкольного образовательного учреждения

#### 2.1.Структура дошкольного образовательного учреждения

Система управления персоналом в дошкольном образовательном учреждении не имеет четкой формально закреплённой структуры ввиду небольшой численности персонала (35 человек).

Традиционно сложилось так, что основные функции управления персоналом и кадровый документооборот закреплены за руководителем. Специфика деятельности детского сада и его персонала требует дифференцированного подхода к управлению различными категориями и группами сотрудников, что так же влияет на кадровую политику организации.

## 2.2. Формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

### Заведующий детским садом:

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

### Общее собрание трудового коллектива детского сада:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

### Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

### Родительский комитет:

Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в образовательном учреждении ежегодно создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: в детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## Раздел 3 Оценка качества материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения

### 3.1. Правовладения, использования материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права

3.2. Материально-техническое обеспечение: площадь, перечень помещений дошкольного образовательного учреждения

Здание детского сада отдельно стоящее типовое, двухэтажное, расположено в жилом микрорайоне, соответствует требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

Оснащено следующими системами:

- система автоматической пожарной сигнализации;
- система видеонаблюдения
- кнопка тревожной сигнализации

Материально-техническая база для реализации образовательной Программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Общая площадь территории – 11491,0 кв.м, площадь застройки- кв.м

Территория детского сада имеет ограждение высотой 1,5 метра, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород.

На территории дошкольной организации выделяют функциональные зоны: игровая зона и хозяйственная зона.

Игровые зоны для каждой группы оснащены верандами, песочницами, игровым оборудованием.

Ближайшее окружение детского сада составляют: МБОУ ОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 6, Муромская детская художественная школа, ГАУ ВО ЦППМС, детские сады № 9, 5, 38, 32

Удобство транспортного расположения: автобусы маршрутов № 9, 7, 6э, 3.

В детском саду созданы условия для полноценного развития воспитанников.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников

Внутреннее пространство ДОУ включает:

- групповые комнаты, каждая из которых включает в себя приемно-раздевальное помещение, групповое помещение, спальню, туалетную комнату, помещение для мытья посуды; каждая группа имеет свой вход;
- музыкально-физкультурный зал;
- кабинет педагога -психолога;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- медицинский блок;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет завхоза ;
- кабинеты учителей-логопедов

Для обеспечения жизнедеятельности детей в ДОУ, в соответствии с санитарными правилами имеются прачечная, кастанная, пищеблок, которые оснащены необходимым оборудованием.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Материальная база и развивающая предметно-пространственная среда детского сада и групповых помещений созданы с учетом требований федерального-государственного образовательного стандарта. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию

положительного психологического климата в детских коллективах, а так же всестороннему развитию каждого ребенка.

Группы для детей от 1 до 3 лет оснащены мягкими модулями, современным оборудованием - машины, горки, качалки, лесенки для повышения двигательной активности детей.

Группы для детей дошкольного возраста оснащены в соответствии с программными требованиями, обеспечены материалами, которые стимулируют познавательную и исследовательскую деятельность малышей (различные мозаики, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующие вкладыши, разноцветные кубики, мячи, машины и т. п.; в соответствии с возрастом подобраны яркие книги с крупными иллюстрациями.)

Имеются материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей – краски, карандаши, фломастеры, разноцветные листы бумаги и картона, мелки, пластилин, глина, многофункциональные доски для рисования различными видами материалов.

В каждой группе детского сада оборудованы Центры активности: лаборатории, для развития познавательно-поисковой деятельности детей, интеллектуального развития, Центры природы, театрализованной деятельности, «уголки уединения», конструкторские мастерские, парикмахерские, полифункциональные горки, ширмы, кукольные домики, магазины, мягкие модули-конструкторы, «доски творчества», Центры музыки, мини-центры речевого развития.

Музыкально-физкультурный зал детского сада оснащен современным экологически безопасным оборудованием, мягкими модулями и инвентарем для обучения детей разным видам спорта (баскетбол, волейбол, теннис, бадминтон) - дугами для подлезания, наклонной доской, снарядами, гимнастическими скамейками разной высоты, шведской стенкой, массажными дорожками, мячами, кеглями, канатом для лазания, скакалками, обручами, нестандартным физкультурным оборудованием, сухим бассейном, тоннелем «Перекасти-поле», матами.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья, физическое развитие.

Для организации работы по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в зале имеется пианино, музыкальный центр с прилагающейся фонотекой классического, народного и эстрадного материала, магнитофоны в каждой возрастной группе, стулья для детей и взрослых.

Для театрализованных представлений, имеются тематические фоновые занавесы, ширмы, декорации, изготовленные руками воспитателей, используемые для проведения праздничных мероприятий.

### 3.3. Организация питания, медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание в МБДОУ «Детский сад № 1» осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ Владимирской области «Детская больница округа Муром».

С данным медицинским учреждением заключен договор № 1\1 от 09.01.2014 безвозмездного пользования нежилым помещением и имуществом, которое является муниципальной собственностью о. Муром (на основании решения Совета народных депутатов округа Муром о согласовании предоставления в безвозмездное пользование помещений медицинских кабинетов и находящегося в них имущества).

Образовательной организацией обеспечено оснащение помещений медицинского блока мебелью, оргтехниккой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения.

Медицинская организация обеспечивает отделение медицинской помощи лекарственными препаратами для медицинского применения.

Во всех группах организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник. Меню составляется отдельно для раннего и дошкольного возраста. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион включаются овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи.

Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Питание детей осуществляется в групповом помещении, закреплённом за определенной возрастной группой.



Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Согласно требованиям СанПиН после заключения договоров с поставщиками продукты поставляют специальным транспортом при наличии соответствующих документов, подтверждающих их качество и безопасность, которые хранятся до окончания реализации продуктов.

Все продукты от поставщиков поступают своевременно в соответствии с заявками.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского питания.

Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроком годности в специальной, промаркированной таре. Овощи хранятся в овощехранилище на поддонах в специальной таре.

В детском саду работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. Состав Совета по питанию утверждается руководителем детского сада.

### 3.4. Наличие современной информационно-технической базы

Детский сад имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса. Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

ДОУ имеет в наличии следующее оборудование.

№ п\п	Наименование оборудования	Кол-во единиц, шт.
1.	Интерактивная доска	1
2.	Интерактивный стол	1
3.	Ноутбук	5
4.	Принтер	4
5.	Документ-камера	1
6.	Проектор	2
7.	Экран	2
8.	Детские планшеты	25
9.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»	1(8 ячеек)
10.	Учебно-исследовательский комплекс (лаборатория)	1

### 3.5. Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

Расход бюджетных средств к концу 2022 года составил 16945023,55 рублей:

- федерального: нет
- субъекта Российской Федерации: 9595169,15 рублей
- муниципального: 7349854,40 рублей

В 2022 году за счет бюджетных средств приобретены:

- принтер лазерный
- уличное игровое оборудование
- раздевальные шкафы
- скамейки
- пароочиститель
- столы для рисования
- ноутбук
- комплекты кухонной мебели

3.6. Отчет о привлечении и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований, целевых взносов физических и юридических лиц

В 2022 году в детском саду на платной основе была организована деятельность следующих кружков:

С января по декабрь 2022 года (с перерывом в летние месяцы):

- кружок художественной направленности «Волшебная кисточка»
- кружок по обучению чтению «Букваренок»

Всего поступлений от платных услуг 147321,28 рублей

Расход внебюджетных средств составил 146275,00 рублей

#### Раздел 4. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения дошкольного образовательного учреждения

##### 4.1. Количественные показатели учебно-методической, художественной литературы

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Библиотека в детском саду является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой.

Научно-методической литературы: 230 экз.

Художественной: 240 экз.

В 2022 году приобретены следующие пособия:

- Н.А. Чурпакова «Кронтик в музее. Как там внутри картин?», ООО «Издательство» Академкнига/Учебник», 8 комплектов;
- И.С.Рукавишников «Приключения Кронтика. В ожидании чудес. Книга для работы взрослых с детьми» ООО «Издательство Академкнига/Учебник», 8 комплектов;
- О.В.Малаховская «Кронтик учится слушать и рассуждать. Книга для работы взрослых с детьми» ООО «Издательство Академкнига/Учебник», 8 комплектов.

#### 4.2. Периодические издания и электронные образовательные ресурсы

В фондах методического кабинета имеются периодические издания:

<b>Наименование издания</b>	<b>Издательство</b>
«Управление ДОУ»	ООО «ТЦ Сфера» с приложением
«Справочник руководителя дошкольного учреждения»	ИЦ «МЦФЭР Ресурсы образования»
«Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»	ИЦ «МЦФЭР Ресурсы образования»
«Дошкольное воспитание»	ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника»

Электронные образовательные ресурсы для обучающихся (воспитанников) детского сада не предусмотрены.

В методическом кабинете сотрудникам детского сада обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов.

#### 4.3. Функционирование официального сайта

В соответствии с частью 1, пунктом 1 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в РФ» разработан и принят локальный нормативный акт, регламентирующий создание и ведение официального сайта образовательной организации в сети интернет: «Положение об официальном сайте». Положение определяет цели, задачи, требования к официальному сайту, порядок размещения и обновления информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения.

Официальный сайт учреждения размещен по адресу: <http://t4877as.dou.obrazovanie33.ru/>

На сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит 17 разделов с соответствующим наполнением. Информация регулярно обновляется. Присутствует режим просмотра веб-страницы для слабовидящих.

#### 4.4. Социальные сети ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм

Информация о деятельности детского сада, о мероприятиях, проводимых с детьми, педагогами и родителями рассказывается в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм.

## Раздел 5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

### 5.1. Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения

Дошкольное учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив объединен едиными целями и задачами, продолжает работу над повышением качества работы ДОУ. Педагогический коллектив состоит из 16 человек:

- старший воспитатель – 1;
- воспитателей – 15;
- педагог-психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- учитель-логопед – 2;

В МБДОУ «Детский сад № 1» создаются условия для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников по следующим направлениям:

- Реализация системного подхода к организации непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ.
- Повышение мотивации педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении.
- Активизация творческого потенциала педагогов по обобщению передового опыта.

Педагоги МБДОУ уделяют большое внимание совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности с детьми. Росту профессионального мастерства воспитателей способствуют мероприятия различного уровня по воспитательным проблемам, работа над методическими темами.

Уровень профессиональных компетентностей педагогов свидетельствует, что коллектив детского сада стабильный и творческий. Педагоги со сложившейся системой педагогической деятельности - 100%, педагоги, работающие в творческом режиме - 77%.

### Квалификационный уровень педагогических кадров детского сада

По состоянию на 01 января 2023 года доля педагогов с высшей и первой категорией составляет 93% (2022 год-100%) Показатель уменьшился в связи с приемом 01.09.2022 года на работу молодого специалиста.

Год	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
По состоянию на 01.01.2021	16	10	6	0
По состоянию на 01.01.2022	13	8	5	0
По состоянию на 01.01.2023	15	8	6	0

#### Образовательный уровень

Доля педагогов, имеющих высшее образование по состоянию на 01.01.2023 составляет-53% (8 человек). 7 педагогов (58%) имеют среднее профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.

#### Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации

Администрация МБДОУ «Детский сад № 1» осуществляет контроль за своевременным прохождением педагогами детского сада курсовой подготовки в соответствии с разработанным в учреждении перспективным планом.

Доля педагогов, своевременно прошедших курсы повышения квалификации (от числа нуждающихся) по состоянию на 01.01.2023 составляет 100%.

**ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГАМИ  
МБДОУ «Детский сад №1» 2023-2026 год**

<b>№ п\п</b>	<b>Ф.И.О педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Кв. категория</b>	<b>Год прохождения КПК</b>	<b>Год следующей курсовой подготовки</b>
1	Горшунова Оксана Анатольевна	старший воспитатель	высшее	высшая	2022	2025
2	Иголина Александра Константиновна	педагог-психолог	высшее	высшая	2022	2025
3	Лисицкая Валентина Владимировна	воспитатель	высшее	высшая	2020	2023
4	Ядрова Ирина Сергеевна	музыкальный руководитель	ср.-спец	первая	2022	2025
5	Климова Людмила Васильевна	воспитатель	ср.-спец	первая	2020	2023
6	Наумова Светлана Юрьевна	воспитатель	высшее	высшая	2021	2024
7	Бесчастнова Галина Николаевна	воспитатель	ср.-спец	первая	2021	2024
8	Караулова Наталья Сергеевна	воспитатель	высшее	высшая	2021	2024
9	Климина Людмила Анатольевна	воспитатель	ср.-спец	первая	2021	2024
10	Гришина Светлана Константиновна	воспитатель	ср.-спец	высшая	2021	2024
11	Лобкова Ирина Борисовна	воспитатель	ср.-спец	высшая	2021	2024
12	Боева Светлана Александровна	воспитатель	высшее	высшая	2021	2024

13	Гусева Екатерина Сергеевна	Учитель-логопед	высшее	первая	2022	2025
14	Талыева Елена Александровна	Учитель-логопед Воспитатель	сред-профессиональное	первая	2023	2026
15	Сазанова Екатерина Сергеевна	Воспитатель	высшее	Молодой спец	2022 год (МИВЛГУ)	2025

## 5.2. Результаты профессионального роста педагогов учреждения

Педагоги ДОУ принимают активное участие в работе городских методических объединений, проблемных семинаров, фестивалей педагогического мастерства, конкурсов, в рамках которых транслируют свой педагогический опыт.

Мероприятие	2020 год	2021 год	2022 год
Участие в работе тематических курсов (ВИРО-выездные мастер-классы)		Горшунова О.А. Наумова С.Ю. Гришина С.К. Климина Л.А.	Горшунова О.А. Наумова С.Ю. Боева С.А. Гришина С.К. Лисицкая В.В. Караулова Н.С. Гусева Е.С.
Руководство ГМО педагогов округа	1 педагог (старший воспитатель Горшунова О.А., руководитель ГМО старших воспитателей	1 педагог старший воспитатель Горшунова О.А., руководитель ГМО старших воспитателей	1 педагог старший воспитатель Горшунова О.А., руководитель ГМО старших воспитателей
Руководство проблемными семинарами	<u>Кудимова О.А.</u> , воспитатель Тема проблемного семинара «Способы и направления поддержки детской инициативы и самостоятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	<u>Кудимова О.А.</u> , воспитатель Тема проблемного семинара «Способы и направления поддержки детской инициативы и самостоятельности в условиях реализации ФГОС ДО» <u>Иголина А.К.</u> , Педагог-психолог Тема проблемного семинара «Преемственность в	<u>Боева С.А.</u> Проблемный семинар «Преемственность в реализации ООП (основной образовательной программы) дошкольного и начального уровней образования <u>Наумова С.Ю.</u> Семинар - практикум: «Организация

	<p><u>Наумова С.Ю.</u>, воспитатель Тема проблемного семинара «Преемственность в реализации ООП дошкольного и начального уровней образования»</p>	<p>реализации ООП дошкольного и начального уровней образования» <u>Караулова Н.С.</u> Воспитатель Педагогическая мастерская «Проектирование образовательной деятельности в технологии деятельностного метода Л.Г.Петерсон в условиях реализации ФГОС ДО».</p>	<p>образовательной деятельности в детском саду в формате 4К»</p>
--	---	---	--

В детском саду создаются условия для обобщения передового педагогического опыта.

	<b>2018-2019 учебный год</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>
Муниципальный уровень	2	2	1	0	2
Региональный уровень	0	0	0	1	

Педагоги детского сада принимали участие в конкурсах разного уровня и занимали призовые места:

1 место муниципальный конкурс «Зеленый огонек» (Боева С.А., Гришина С.К.);

III муниципальный Форум педагогических идей «От условий-к результату: векторы качества образования»:

Победитель-Лисицкая В.В

1 место- Караулова Н.С.

2 место- Горшунова О.А.

3 место-Наумова С.Ю.

2 место региональный конкурс «Зеленый огонек» (Боева С.А., Гришина С.К.);

Муниципальный этап регионального конкурса «Технопарк изобретений»

Боева С.А., Лобкова, Наумова С.Ю.,Гришина С.К. (призеры в разных номинациях)

Региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2022»:

2 место (Боева С.А.,Гришина С.К.)

3 место (Боева С.А.)

3 место (Наумова С.Ю.)

Воспитатель Климова Л.В. стала лауреатом Всероссийского конкурса «Стартап».

Творческая группа педагогов детского сада (Горшунова О.А., Лобкова И.Б.,Боева С.А.) стала победителем Всероссийский конкурс «8 жемчужин дошкольного образования»



Педагоги детского сада Караулова Н.С., Горшунова О.А. приняли участие во Всероссийском конкурсе им.Л.С.Выготского, Игонина А.К. в региональном конкурсе инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2022».

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## Раздел 6. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения

### 6.1. Контингент воспитанников

В 2022 учебном году в детском саду функционировало 8 групп: 2 группы для детей раннего возраста, 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности (ТНР, ЗПР). Общая численность воспитанников – 155 человек. . Плановая наполняемость детского сада – 265 детей.. Фактическая посещаемость в среднем за календарный год составила 70 % от общего количества детей.

### 6.2. Реализуемые образовательные программы

В детском саду реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная учреждением в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, требованиями приметной основной образовательной программы «Истоки»;
- основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная учреждением в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, рекомендациями комплексной образовательной программы «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой (далее - ОП ДО «Мир открытий»);
- адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР;

### 6.3. Особенности организации образовательного процесса

В 2022 году коллектив детского сада продолжил реализацию программы развития «Детский сад-территория культуры», цель которой создание модели ДОУ, способствующей формированию общей культуры личности детей посредством организации тесного сотрудничества с окружающим социумом и родителями.

В течение года проводились мероприятия в рамках реализации Международного исследовательского проекта по теме: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного подхода Л.Г.Петерсон», региональной инновационной площадки по теме: «Психолого-педагогическая поддержка развития детской инициативы в условиях реализации ФГОС ДО»

Детский сад продолжил работу в статусе Ресурсного центра по проблеме «Развитие инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

При организации взаимодействия с обучающимися используются следующие образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие технологии. Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития, на активное формирование здорового образа жизни воспитанников.
- Информационно-коммуникационные технологии. Это создание единого информационного образовательного пространства ДОУ, активизация познавательной деятельности детей, повышение эффективности занятия, углубление межпредметных связей и интеграция, формирование мотивации к учению; развитие коммуникативных способностей.
- Технология проектирования. Ориентирована на применение и приобретение знаний (осваивание новых способов человеческой деятельности в социокультурной среде, развитие компетентности).
- Технологии развивающего обучения. Освоение принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Построены на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве.
- Метод поисковой деятельности. Данный метод дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребенка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи.
- Технология проблемного обучения. Позволяет выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач.
- Метод наглядного моделирования. Направлен на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников. Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.
  - Социо-игровая технология- развивает ребёнка в игровом общении со сверстниками, подразумевая свободу действий, свободу выбора, свободу мыслей ребёнка.
  - Технология «Ситуация»- суть которой заключается в организации развивающих ситуаций с детьми на основе использования общекультурных знаний о законах эффективной деятельности с учетом возрастных особенностей дошкольников. Отсюда и название технологии - «Ситуация», т.к. в ее основе лежат различные ситуации, с которыми сталкиваются дети в течение дня. Технология положена в основу специально моделируемых взрослым ситуаций сходной структуры:
    - введение в ситуацию;
    - актуализация знаний и умений детей;
    - затруднение в ситуации;
    - «открытие» ребенком нового знания (способа действия);
    - включение нового знания (способа действия) в систему знаний ребенка;
    - осмысление ситуации.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДОУ с детьми.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы ДОУ
- в ведущих формах проведения занятий
- в организации развивающей предметно-пространственной среды

- в подборе кадров
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий
- в установлении социального партнерства
- во взаимодействии с семьями воспитанников
- в традициях дошкольного образовательного учреждения

#### 6.4.Дополнительное образование воспитанников

Оказание дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 1» осуществляется в соответствии с лицензией (№ 2983 от 23.08.2012 года), а так же учитываются запросы родителей.

В ДОУ работаю кружки, как на бесплатной, так и платной основе:

-«Школа мяча» для воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (бесплатный кружок физкультурно-спортивной направленности, руководитель воспитатель В.В. Лисицкая)

-«Хочу все знать» для воспитанников группы для детей ЗПР (бесплатный естественно-научной направленности, руководитель воспитатель Караулова Н.С.)

-«Красочный мир» для воспитанников старшего дошкольного возраста (бесплатный художественной направленности)

- «Букваренок» для детей 5-7 лет по обучению чтению (платный социально-гуманитарной направленности, руководитель старший воспитатель Горшунова О.А.)

#### 6.5.Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня

Обучающиеся в течение учебного года принимали активное участие в проводимых мероприятиях на уровне ДОУ, конкурсах и фестивалях различного уровня.

На уровне ДОУ проводились: конкурс чтецов «Любимым мамам посвящаем!», конкурс рисунков «Любимый праздник Новый год!», недели здоровья и психологии, мероприятия посвященные праздничным датам (День знаний, праздник Осени, День пожилого человека, Новогодний карнавал, 23 февраля, 8 марта, выпускные вечера). Стал традиционным событием детский фестиваль науки «Калейдоскоп открытий», который проводится в рамках недели науки.

Результаты участия обучающихся в конкурсах разного уровня:

-отборочная игра интеллектуального конкурса «Маленькие почемучки»-3 место;

- конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (Вдовиченко Полина -1 место; Халилова Аня-1 место);

- Всероссийский конкурс «Маленький Гений» (Лищук Злата-1 место, Комарова София-1 место, Зайцев Захар-1 место, Лавковская Алиса-2 место);

- Всероссийский конкурс «Маленький Леонардо»-Журавлев Денис-лауреат;

-Международный игровой конкурс «Человек и природа» (март 2022 года: 1 место-7 человек; 2 место-2 человек, 3 место-3 человека; декабрь 2022 года: 1 место-6 человек, 2 место-6 человек, 3 место-6 человек);

- Всероссийский конкурс «Мудрый Совенок»-5 лауреатов (Седов Захар, Манков Илья, Веденеева Маша, Лищук Влада, Журавлев Денис)

## Раздел 7. Взаимодействие детского сада с родительской общественностью

Решая задачи воспитания, развития, обучения дошкольников педагоги детского сада серьезное внимание уделяют взаимодействию с семьями воспитанников.

Семья и дошкольное учреждение составляют целостную социокультурную образовательную среду для наиболее успешного развития и социализации детей от рождения до поступления в школу. В лице педагогического коллектива родители обретают важную опору для реализации своего воспитательного потенциала и становления компетентного родительства.

Задачи психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей

- Оказывать родителям (законным представителям) дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей от двух месяцев до начала их школьной жизни, в том числе, по вопросам инклюзивного образования (в случае его организации).
- Способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей.
- Вовлекать родителей и других членов семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность дошкольной организации.
- Поддерживать образовательные инициативы родителей в сфере дошкольного образования детей.

Используются следующие формы взаимодействия:

- информационно-аналитические (анкетирование, опросы, интервью, беседа);
- познавательные формы (практикум, дискуссия, круглый стол, дебаты, педагогический совет с участием родителей, педагогическая лаборатория, родительская конференция, общие и групповые родительские собрания, аукцион, вечера вопросов и ответов, педагогическая беседа, семейная гостиная, клубы для родителей, дни добрых дел, дни открытых дверей, исследовательские, проектные, ролевые, имитационные и деловые игры, тренинги;
- досуговые формы (праздники, утренники, концерты, соревнования; выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи);
- письменные формы (еженедельные записки, неформальные записки, личные блокноты, письменные отчеты о развитии ребенка, «Почта доверия»);
- наглядно-информационные формы (информационно-ознакомительные, информационно-просветительские)
- родители воспитанников привлекаются к руководству детским садом через участие в работе Совета ДОУ, Совета педагогов, родительских комитетов, к осуществлению функций контроля.

Пандемия внесла свои коррективы с работу с родителями. Педагогами чаще стали использоваться дистанционные формы взаимодействия (виртуальные родительские собрания, фотокроссы, флешмобы).

## Раздел 8. Взаимодействие детского сада с социальными партнерами

МБДОУ «Детский сад № 1» осуществляется активное взаимодействие детского сада с научными, образовательными, социальными институтами по реализации совместных программ, проектов, мероприятий.

**1. Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики»** -выполнение технических заданий по теме инновационного проекта, участие в методических мероприятиях («Один день в ТДМ», «Задача дня», «Олимпиада Петерсон» и др.), конкурсах, повышение квалификации, размещение информации о реализации проекта на сайте детского сада.

**2. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования» имени Л.И.Новиковой** –реализация программы инновационной площадки, участие в реализации программ тематических курсов (проведение практических занятий, мастер-классов), экспертиза конкурсных материалов («Пчелка»), участие в подготовке и проведении вебинаров, участие в конкурсах, форумах, фестивалях.

**3. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Муромский педагогический колледж»**-сопровождение практики студентов, участие в круглых столах, семинарах, конференциях, проведение мастер-классов, помощь в организации и проведении конкурсов, рецензирование выпускных квалификационных работ.

**4.Муниципальное казенное учреждение «Центр работы с педагогическими кадрами»**-создание условий для внедрения муниципальной модели методической службы, организация и проведение совместных мероприятий в рамках диссеминации опыта: творческие семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, защита актуального педагогического опыта, профессиональные конкурсы, конкурсы, конференции; организация и проведение совместной экспертизы материалов конкурсов, проектов и проч.

**5. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 12», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 6»:**

- организация и проведение недель преемственности для детей подготовительных групп (ежегодно по отдельному плану).
- организация совместных с СОШ мероприятий для родителей (круглые столы, заседания семейных клубов, выпуск электронной газеты и проч.)
- открытые просмотры НОД с приглашением учителей начальных классов (ежегодно в апреле)
- совместное проведение дней науки, фестиваля науки «Калейдоскоп открытий».

**6. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» (филиал № 4)**- проведение совместных музыкально-литературных вечеров, викторин, конкурсов среди детей, родителей, педагогов.

## II ЧАСТЬ

### Показатели деятельности по итогам самообследования за 2022 год

№ п\п	Показатели	Ед.измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.	155
1.1.1.	В режиме полного дня	155
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3.	В семейных дошкольных группах	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 (21%)
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 (79%)
1.4.	Численность\удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги по присмотру и уходу	155 (100%)
1.4.1.	В режиме полного дня	155(100%)
1.4.2.	В режиме продленного дня	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность\удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	22 (9%)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22 (9%)
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропуска детей при посещении дошкольного образовательного учреждения по болезни одним воспитанником	3,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в т.ч.	15
1.7.1.	Численность \удельный вес численности педагогов, имеющих высшее образование	8(53%)
1.7.2.	Высшее образование педагогической направленности (по профилю)	8 (53%)
1.7.3.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 (47%)
1.7.4.	Имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности по профилю	7 (47%)
1.8.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей численности педагогических работников, в том числе	14 (93%)
1.8.1	-высшая	8 (57%)
1.8.2.	-первая	6 (43%)

1.9.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.9.1.	-до 5 лет	1 (7%)
1.9.2.	-свыше 30 лет	4 (27%)
1.10.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (7%)
1.11.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (27%)
1.12.	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональной переподготовки по профилям педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 (100%)
1.13.	Численность\удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 (100%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник\воспитанник» в ДОО	1\10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1.	Музыкальный руководитель	да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	нет
1.15.3.	Учитель логопед	да
1.15.4.	Логопед	нет
1.15.5.	Учитель-дефектолог	нет
1.15.6.	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1178
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	216
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразие игровой деятельности воспитанников на прогулке	да

